Уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию разработку игры, которую вы можете использовать на занятиях по физкультуре или логопедических занятиях в старшей группе детей, имеющих тяжелые нарушения речи. В игре предусмотрена двигательная активность дошкольников-логопатов в сочетании с коррекционно-развивающей работой над речью.

**Игра «Такие разные мячи»**

Используется два варианта:

первый - игра с проговариванием на ускорение движения и речи,

второй – логоритмическое упражнение (без ускорения).

***Цель*:** улучшение ритма дыхания, укрепление мышц рук, грудной клетки, тренировка координации движений, умение согласовывать свои действия с действиями других участников игры, развитие темпо-ритмической стороны речи, развитие познавательного интереса, развитие чувства коллективизма.

***Речевая работа:*** закрепление правильного употребления в речи с относительных прилагательных (деревянный, пластмассовый, пластиковый, резиновый, кожаный)

***Оборудование:*** *игрушечный колобок, корзина с мячами: деревянный (маленький), пластиковый (немного больше деревянного мяча), резиновый (среднего размера), футбольный (кожаный), костюм или шапочка лисы.*

***Ход игры:***

*Дети становятся в круг, в центре круга на пеньке – игрушка-колобок и корзина с различными мячами.*

**Физ. инструктор:** *(берет колобка в руки)*

**

Жил на свете Колобок —

Неширок и невысок.

Он весёлый круглый мальчик.

Круглый, ну как будто мячик.

По тропинке да в лесок

Покатился Колобок.

А потом сюда, в детсад,

Где полным-полно ребят.

**Колобок** (поет):

Я – веселый колобок,

Колобок - круглый бок,

Я качусь, качусь, качусь,

Где хочу, остановлюсь!

**Физ. инструктор:**

Ребята, как вы думаете, а почему Колобок катится?

(*ответы детей:* потому что он круглый)

*Выходит Лиса (воспитатель), колобок прячется.*

**

**Лиса:**

Ребята, вы Колобка не видели? Очень проголодалась!

**Физ. инструктор:**

Смотри, Лиса, сколько у нас в корзине колобков разных! *(показывает мячи)*

**Лиса:**

*Ухххх, сейчас полакомлюсь!*

**Физ. инструктор:**

Колобки такие шустрые, попробуй, догони!

*Дети садятся в круг, ноги раздвигают «воротиками», соединяя их с ногами соседей.*

**

*Физ. инструктор берет маленький деревянный мяч и пускает по кругу со словами, дети передают мяч и повторяют слова в медленном темпе:*

**

Первый мяч передаем,

Все бегом, бегом, бегом. -2 раза (*Лиса в это время бегает вокруг, сокрушается, что не может догнать мяч)*

**Физ. инструктор:**

Ловко вы передаете, этот мяч в игру возьмете? (*вводит в круг пластиковый мяч)*

**

**Дети:**

Два мяча передаем,

Все бегом, бегом, бегом-2 раза *(темп ускоряется*)

**Физ. инструктор:**

Ловко вы передаете, этот мяч в игру возьмете? (*вводит в круг резиновый мяч)*

**

**Дети:**

Три мяча передаем,

Все бегом, бегом, бегом! - 2 раза *(темп ускоряется)*

**Физ. инструктор:**

Ловко вы передаете, все мячи в игру возьмете? (*вводит в круг футбольный мяч)*

**

**Дети:**

Все мячи передаем,

Все бегом, бегом, бегом! -2 раза *(темп ускоряется)*

**Физ. инструктор:**

Ловко вы передаете, колобка в игру возьмете? (*вводит в круг колобка)*

**

**Дети:**

Колобка передаем,

Все бегом, бегом, бегом! -2 раза *(темп ускоряется)*

**Физ. инструктор:**

Раз-два. Раз-два!

Вот и кончилась игра.

**Лиса:** Фуххх, вот это я запыхалась! И Колобка-то не догнала. Вот вы, ребята, ловкие какие! Запутали меня совсем! Это все Колобки у вас?



**Дети:**

Нет, это разные мячи.

**Лиса:** ну-ка, расскажите, из чего этот мяч *(берет маленький)*

**Дети:**

Из дерева.

**Физ. инструктор:**

Значит, он какой? **(деревянный**)

**Лиса:** А этот? (*берет мяч большего размера)*

**Дети:**из пластика или пластмассы

**Физ. инструктор:**

Значит, он какой? **(пластиковый или пластмассовый**)

**Лиса**: а этот? *(берет резиновый)*

**Дети:**из резины

**Физ. инструктор:**

Значит, он какой? **(резиновый**)

**Лиса**: а этот? *(берет футбольный)*

**Дети:**из кожи

**Физ. инструктор:**

Значит, он какой? **(кожаный**)



**Лиса**: а этот? *(берет Колобка),* Ой, да это же Колобок, румяный бок!

Ну, ты, Колобок, и ловкий, хорошо замаскировался, так я гляжу, ты еще и веселый, вон какую игру с детьми устроил! Не буду тебя есть, а лучше играть буду с тобой и с ребятами! Ребята, принимайте и меня в игру!



*Дети продолжают игру со всеми участниками.*

Как вариант логопедической работы, можно ввести в игру следующие дополнительные задания:

* «Сравни два мяча» (маленький деревянный и средний резиновый). Чем они отличаются? – закрепление слов-антонимов: «маленький-большой, твердый-мягкий, одного цвета - разноцветный»
* «Что можно делать с мячом?» - расширение словаря глаголов: «играть, бросать, ловить, купить, найти, помыть, забыть, надуть, катить и т д»
* Решение проблемных ситуаций – развитие творческой речевой активности и связной монологической речи:
* «Деревянный мяч упал на дно колодца. Как его достать (дерево не тонет)?"
* «Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз, собираясь навестить своего друга и поиграть с ним, Маша собрала все свои мячи и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и мячи рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь?»
* «Вите подарили на день рожденья так много мячей, что они перестали умещаться в огромной коробке и заполнили половину комнаты. Что можно предпринять?»