

**Задание 1. Родителям рекомендуется рассмотреть с ребенком иллюстрации. Напомнить названия птиц и птенцов. Вспомнить, почему они называются домашними (живут рядом с человеком, приносит пользу, ухаживает за ними человек). Показать и назвать части тела (клюв, крылья, хвост, гребешок, шпоры, перепонки, голова шея и т.д.).**

**Задание 2**. **Игра «Подбирай, называй, запоминай»**

**Цыпленок (какой?)- маленький, желтенький, пушистый, пугливый и т.д.**

**Петух (что делает?) – поет, кукарекает, будит, клюет, дерется.**

**Задание 3**. **Игра «Сосчитай». Один петух, два петуха, пять петухов; одна гусыня, две гусыни, пять гусынь.**

**Задание 4.** **Игра «Назови ласково» Курица-курочка, цыпленок-цыпленочек и т.д.**

**Задание 5. Игра «Кто как кричит?»**

**Гусь – (га-га-га) – гогочет;**

**Утка – (кря-кря) – крякает;**

**Петух - …;**

**Индюк - …;**

**Курица - …;**

**Цыпленок - …**

**Задание 6. Игра «Один – много»**

**Гусь – гуси – много гусей;**

**Утка – утки – много уток;**

**Индюк – индюки – много индюков;**

**Селезень – селезни – много селезней;**

**Цыпленок – цыплята – много цыплят; и т.д.**

**Задание 7. «Сравни» (образование сравнительной степени прилагательных);**

**Например, петух злой, а гусь еще злее…**

**Красивый – красивее; Твердый – тверже;**

**Слабый – слабее; Добрый – добрее;**

**Высокий – выше; Низкий – ниже и т.д.**



**Задание 8. Игра «У кого кто?»**

**У курицы – цыпленок;**

**У индюка – индюшонок;**

**У утки – утенок;**

**У гуся – гусенок.**

**Задание 9. Игра «Найди родителей»**

**У цыпленка – курица, петух;**

**У индюшонка – индюшка, индюк;**

**У гусенка – гусыня, гусь (гусак);**

**У утенка – селезень, утка.**

**Задание 10. Игра «Кто хозяин?»**

**Гребешок у петуха (чей?) – петушиный (хвост, перья, крыло, бородка, характер);**

**Мясо у курицы (чье?) - … (яйца, голос, голова);**

**Лапы у утки (чьи?) - … (клюв, перо, лапа);**

**Клюв у гуся (чей?) - … (мясо, кожа, перья);**

**Перо у индюка (чье?) - …(голос, клюв, борода).**

**Задание 11. Отгадывать загадки (выучить одну наизусть):**

**Распускает хвост павлином, Ходит важным господином, По земле ногами – стук, Как зовут его - … (индюк)**

**Хвост с узорами, Сапоги со шпорами, Песни распевает, Время считает (петух)**



**Квохчет, квохчет, Детей созывает, Всех под крыло собирает. (курица)**

**Был белый дом, Чудесный дом, Но что-то застучало в нем, И он разбился, а оттуда Живое выбежало чудо. (цыпленок)**

**Длинная шея, Красные лапки, Щиплет за пятки, Беги без оглядки. (Гусь)**

**Гонит в воду мать взашей
Непослушных малышей:
"Что? Боитесь? Ну и шутки!
Кря-кря-кря! Ведь вы же …(утки)**

**Задание 12. Составлять описательный рассказ о домашних птицах по плану-схеме.**

**Задание 13. Читать и пересказывать сказку В. Сутеева «Цыпленок и утенок»**

