Л.: Здравствуй, Никита! Сегодня к нам в гости пришел ослик Иа. Он очень рад тебя видеть. Давай и мы поприветствуем его. Улыбнемся, как он, широко, чтобы было видно наши зубки

Р.: Выполняет упр. **«Улыбка»-3р.**

Л.: Молодец! А теперь, давайте вместе попьем чай со вкусными блинчиками.

Р.: Выполняет упр. **«Блинчики»-3р.**

Л.: Блинчики макали в сладкое варенье и испачкали ротик. Давай аккуратно слижем варенье с верхней губы, с нижней губы и в уголке рта.

Р.: Выполняет упр. **«Вкусное варенье»-3р.**

Л.: Молодец! Поели блинчики, чай попили с вареньем. Теперь надо почистить зубки после еды.

Р.: Выполняет упр. ***«Чистим зубки»-3р.***

Л.: Покажи какие чистенькие у тебя зубки.

Р. Выполняет упр. **«Заборчик»-1р.**

Л.: Ух, объелись! Теперь можно и отдохнуть. Покачаемся на качелях.

Р.: Выполняет упр. **«Качели»-3р.**

Л.: Хорошо! Ослику понравилось, как ты его встретил. Сегодня мы продолжим работать со звуком [С] и буквой С.

Никита, ослик Иа пришел не просто так. У него беда: он потерял свой хвостик в лесу. Помоги ему его найти. Поможешь?

Р.: Да! Помогу.

Л.: В путь!? Ой, налетели злые осы! Чтобы они не покусали нас и ослика, их надо спугнуть. Сдуй их, произнося звук [С]. Давай вспомним артикуляцию звука [С]:губы в улыбке, зубки заборчиком, язык за нижними зубами, струя воздуха холодная, голосовой моторчик не работает.

Р.: произносит звук [С], сдувая ос.

Л.: Осы улетели и ни одна оса не укусила ни ослика, ни нас. Идет ослик дальше, а на встречу ему Винипух. И говорит Винипух: « Я тебе помогу найти твой хвостик, но и ты мне помоги». У Винипуха много горшочков с разным медом и они все подписаны. Но прочитать, что написано на горшочках он не может, потому что они покрыты пылью. Сдуй пыль с горшочков и прочитай слоги, которые на них написаны.

**СА, СО, СУ, СЫ, АС, ОС, УС, ЫС.**

Р.: Сдувает пыль с горшочков и читает слоги.

Л.: Какая сильная воздушная струя! Молодец! А теперь прочти чистоговорку:

**СА-СА-СА-САМ**

**ОС-ОС-ОС-НОС**

**СУ-СУ-СУ-СУП**

**ЕС-ЕС-ЕС-ЛЕС**

Р.: Проговаривает чистоговорки.

Л.: Умница! И сказал Винипух: «А хвостик твой я видел у Пяточка» Пришел ослик к Пяточку. А Пятачок говорит ему: «Я скажу, где твой хвостик, но и ты мне помоги». У Пяточка лопнул любимый шарик, нужно помочь ему собрать все кусочки шарика правильно и назвать картинки, которые вылетели из шарика.

Р.: Собирает шарик с буквой С.

Л.: Правильно. Какая буква была написана на шаре?

Р.: Буква С.

Л.: Назови картинки.

**Лиса, часы, сыр, сук, сани, лес.**

Р.: Лиса, часы, сыр, сук, сани, лес.

Л.: Правильно! Пятачок оставил хвостик ослика Иа на полянке, далеко в лесу. А чтобы не устать в пути, немного отдохнем.

**У лисы в лесу глухом Есть нора - надежный дом. Не страшны зимой метели Белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, До весны сосет там лапу. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем.**

Р.: Выполняет упражнение.

Л.: В лесу был сильный дождь, он размыл тропинку к полянке и вымыл букву С из этих слов. Впиши букву С и прочти получившиеся слова.

**…ОК, …УК, У…, НО…, …АД.**

Р.: Выполняет упр. и читает слова: сок, сук, ус, нос, сад.

Л.: А вот и полянка. Смотри, ослик растерялся. Какой же из хвостиков его.

Р.: Ищет хвостик.

Л.: Никита, ослик благодарен тебе. Ты помог не только ему, но и его друзьям. С каким звуком мы сегодня работали?

Р.: Со звуком [С].

Л.: Кому помогали?

Р.: Ослику Иа.

Л.: Ты сегодня хорошо поработал, вот тебе подарок от Иа. До свиданья!

**Государственное специальное (коррекционное) образовательное автономное учреждение Амурской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №11, г.Шимановск.**

**Конспект индивидуального логопедического занятия по звукопроизношению**

**Учитель-логопед Козинцева Н.Е.**

**Тема:** «Звук [С] в открытых и закрытых слогах и в словах с открытым и закрытым слогом.

**Класс:2 «Б»** (Жадько Никита).

**Диагноз:** ОНР (I ур.): моторная алалия.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Дата проведения занятия:**30.11.2012г.

**Этап:** Автоматизация звука [С] в открытых и закрытых слогах и в словах с открытым и закрытым слогом.

**Цель:** Закрепить правильное произношение звука [С] в открытых и закрытых слогах и в словах с открытым и закрытым слогом. Развивать речевую активность.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Закрепить звук [С] в открытых и закрытых слогах и в словах с открытым и закрытым слогом.

2.Закрепить умение читать слоги и слова с буквой С.

3.Закрепить умение составлять из части целое.

Воспитательные:

1.Воспитывать усидчивость на занятии.

Коррекционно-развивающие:

1.Развивать ВПФ: внимание, мышление, логику, память, мелкую моторику, речь; фонематический слух (через повторение за логопедом).

**Оборудование:** картинки героев, артикуляционные картинки, осы, горшочки-слоги, разрезная картинка «Шар», предметные картинки, полянка с хвостиками, буква С, карточки со словами и с чистоговорками., деревья, карандаш, зеркало.

**План:**

1.Орг. момент. Появление гостя. Артикуляционная гимнастика.

2.Сообщение темы и целей занятия.

3.Изолированное произнесение звука [С]. Игра «Сдуй ос».

4.Чтение слогов. Игра «Сдуй пыль с горшочка».

5.Чтение и проговаривание чистоговорок.

6.Работа с предметными картинками. Игра «Собери шарик».

7.Пальчиковая разминка.

8.Работа со словами. Игра «Вставь пропущенную букву».

9.Развитие внимания и логического мышления. Игра «Найди хвостик».

10.Итог.