**Входная диагностика.** (сентябрь)

Диктант.

Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Всё лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут по ветру листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки листочками украсились. Грибки под листьями спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру. Запрыгали они белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело кружит ветер лесное золото.

(64 слова)

**Предложение.**

**1.** Главные члены предложения - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Сиротливо темнеет на берёзе скворечник.

**3.** В нераспространённом предложении есть только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Найди нераспространённое предложение.

а) Над рекой белеет туман.

б) Наступает утро.

в) Тёмная туча поднялась за рекой.

**5.** Распространённое предложение состоит из подлежащего, сказуемого и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Укажи предложение с однородными членами.

а) Летом я жила в деревне у бабушки.

б) Засыпает болото тихое.

в) В сундуке бабушка хранила кружева, нитки, пуговицы.

**Состав слова.**

**1.** Подпиши названия частей слова:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Исключи лишнее слово в ряду однокоренных слов.

Проезд, проход, переезд, ездит, езда.

**3.** Свяжи слова по смыслу с помощью окончаний.

Любить, сестричка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

кормить, кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

поить, молочко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**4.** Разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание).

Груз , нагрузка , грузовой .

**5.** Вставь пропущенные гласные, запиши проверочные слова:

гл…за-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

жур…вли- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

отв…чай-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Вставь пропущенные согласные, запиши проверочные слова:

сла…кий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Серё…ка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

тру…ка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Запиши слова в два столбика:

(у)лесника (у)крылись, (с)тропинки (с)вернул, (за)другом (за)шёл.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова с приставкой | Слова с предлогом |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8.** Образуй слова с помощью приставок. Вставь, где нужно разделительный ъ.

Ехать: вы-, под-, за-, об-, от-, до-, пере-.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Имя существительное.**

**1.** Имя существительное – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Подчеркни только имена существительные:

вьюга, снежный, бежать, печенье, скатерть, закружатся.

**3.** Определи род имён существительных.

Лицо, голова, нос, платок, салфетка, полотенце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М. р.** | **Ж. р.** | **Ср. р.** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4.** Запиши существительные в два столбика:

цветы, корзинка, жёлудь, облака, деревья, мяч, кусты, цветочек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**5.** Напиши слова правильно. Определи, собственные или нарицательные существительные.

(С, с)казка «(С, с)негурочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(О,о)рловская (О,о)бласть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(К,к)инотеатр «(К, к)осмос» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная диагностика.** (декабрь)

Диктант.

Природа зимой.

Не страшна белке холодная зима. Осенью переменила она рыженькое пальто на шубку. Наготовила запасов на зиму. Летом белка начала сушить грибы. Поднимет гриб и воткнёт его на сучья ели. А когда поспели орехи и жёлуди, натаскала их в дупло. Потом начала утеплять свой домик. Вон свесились с сухой ветки белые клочья мочала. Она устраивает из него мягкую перинку. Зимой белка свернётся там клубочком и хвостом прикроется, как одеялом.

(68 слов)

**Изменение существительных по падежам.**

**1.** Именительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кто? что?

б) кому? чему?

в) кого? чего?

г) кем? чем?

**2.** Выбери существительные в именительном падеже:

а) вижу ежа;

б) дверь скрипит;

в) поскребла по коробу;

г) белеет в озере.

**3.** Родительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кого? чего?

б) кто? что?

в) кому? чему?

г) о ком? о чём?

**4.** Выбери существительные в родительном падеже:

а) рыбки из аквариума;

б) поёт рожок;

в) залез на печь;

г) качает ногой.

**5.** Дательный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кем? чем?

б) кого? чего?

в) кого? что?

г) кому? чему?

**6.** Выбери существительные в дательном падеже:

а) вспомнил о доме;

б) скачет по сосне;

в) купите морковку;

г) устал зайчишка.

**7.** Винительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кому? чему?

б) кого? что?

в) кем? чем?

г) о ком? о чём?

**8.** Выбери существительные в винительном падеже:

а) дойти до поворота;

б) пошёл по тропинке;

в) нашёл ключ;

г) прочитал об острове.

**9.** Творительный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) кем? чем?

б) о ком? о чём?

в) кому? чему?

г) кто? что?

**10.** Выбери существительные в творительном падеже:

а) вылез из норы;

б) наблюдал за попугаем;

в) вернулась от подружки;

г) наступила осень.

**11.** Предложный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

а) о ком? о чём?

б) кому? чему?

в) кем? чем?

г) кого? что?

**12.** Выбери существительные в предложном падеже:

а) лиса гонялась;

б) озеро в лесу;

в) горит в траве;

г) вспомнил сказку.

**Имя прилагательное.**

**1.** Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Подчеркни имя прилагательное:

красит, весёлый, ночь, большая, носит, радуга.

**3.** Подбери к каждому существительному подходящие прилагательные. Выдели окончания прилагательных. Определи род и число имён прилагательных.

Спортсмен (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(сильный, выносливая, быстрый).

Зима (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(морозная, холодное, снежная).

Облако (какое?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(белое, пушистое, дождевая).

Каникулы (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(летние, весёлые, зимнее).

**4.** Допиши окончания имён прилагательных. Определи род и число имён прилагательных.

Сладк\_\_\_\_ пирог, сладк\_\_\_\_ ягода, сладк\_\_\_\_ печенье, сладк\_\_\_\_ вафли.

Весёл\_\_\_\_ настроение, весёл\_\_\_\_ песенка, весёл\_\_\_\_ разговор.

**Склонение прилагательных мужского и среднего рода.**

**1.** Просклоняй словосочетание. Выдели окончание прилагательных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Вопрос** | **яркое солнце** |
| И.п. | какое? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Р.п. | какого? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Д.п. | какому? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| В.п. | какое? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Т.п. | каким? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| П.п. | о каком? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.** Поставь вопрос от существительного к прилагательному. Укажи падеж. Выдели окончания прилагательных.

В тёплом пальто (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), под тенистым дубом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), с синего неба (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), про круглое озеро (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

к песчаному берегу (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**3.** Поставь вопрос от существительного к прилагательному. Вставь пропущенные окончания прилагательных. Укажи падеж.

Было (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) летн… утро.

Светило (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ярк… солнце.

По (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) син… небу плыло (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) лёгк… облачко.

С (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ближн… поля поднялась стая крикливых гусей.

Они понеслись к (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) светл… озеру.

**4.** Подбери к существительным данные прилагательные. Согласуй их с существительными в роде и падеже.

**овальный, молодой, зубной, зелёный, военный, родной**

Купил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лук, купил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ петуха, купил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зеркало.

Вспомнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ село, вспомнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врача, вспомнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ.

**Глагол.**

**1.** На какие вопросы отвечает глагол:

а) какой? какая? какое?

б) кто? что?

в) что делает? что сделал?

**2.** Укажи глаголы в форме настоящего времени:

а) рисует;

б) порисовал;

в) будет рисовать.

**3.** Укажи глаголы в форме прошедшего времени:

а) читает;

б) прочитает;

в) читал.

**4.** Укажи глаголы в форме будущего времени:

а) дежурили;

б) подежурят;

в) дежурят.

**5.** В какой строчке все глаголы в форме множественного числа:

а) чирикает, светит, летит;

б) моют, вышивают, строят;

в) дышат, лепит, смотрит.

**6.** В какой строчке все глаголы в форме единственного числа:

а) носили, лепили, свили;

б) бежал, звенел, журчал;

в) пилил, веселили, считали.

**Итоговая диагностика.** (май)

Диктант.

Кто сеет в лесу?

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горстки чёрной земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Кто же начнёт сев? Вокруг лесной полянки расположились зелёные ели. Бесшумно полетели их лёгкие семена. Многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Так кроты весною пашут, ёлки и ветер сеет, и лесные полянки зарастают деревьями.

(69 слов)