

**Цель: продолжать формировать представления детей о временах года, признаках, явлениях, особенностях поведения человека и животного мира, систематизировать знания по безопасности поведения на природе (в лесу, в близи водоемов) . Закрепить названия летних месяцев, летние виды спорта. Примерный словарь**

**Предметный словарь:** Лето, июнь, июль, август, жара, солнце, погода, отпуск, море, пляж, загар, пора, панама, велосипед, лодка, удочка, лес, сад, огород, ягоды, огородник, качели, ливень, гроза, радуга, зелень. Прохлада, бабочка, стрекоза, муравей, жук, муха, оса, пчела, комар, гусеница, божья коровка, личинка, кокон, крыло, жало, лапка, усики, голова, брюшко, хоботок, спинка, рой, улей, гнездо (осиное), муравейник, яйца, сачок, роса, полёт, жужжанье. Предметы одежды и обуви для летнего сезона. **Словарь-глаголов:** наступает , благоухает, цветёт, растет, сажать, собирать, отдыхать, одевать, обувать, плавать, нырять, купаться, развлекаться, загорать, греет, созревает, играть, летать, порхать, пищать, жужжать, вредить, ловить, поедать, откладывать, ползать, кусать, жалить, стрекотать, прыгать. Приставочные формы глаголов. **Словарь-признаков:** солнечный , жаркий, летний, знойный, свежий, яркий теплый, дождливый, прохладный, летающий, быстрый, полосатая, маленький, веселое, длинное , короткое, дождливое, вредный, полезный, красивый, легкий, сильный, разноцветные, незабываемый, долгожданный, пестрокрылый, урожайное, и т.д **СЛОВАРЬ НАРЕЧИЙ**: Тепло, холодно, прохладно, свежо, жарко, весело, шумно, ярко, быстро, медленно, больно, громко, тихо, высоко, низко, далеко, близко.

***ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.***

**1.     «Один – много»** (фрукты, ягода, растения, цветы , насекомые, предметы развлечений (кораблик, мячи, ракетки и т.д), предметы одежды,

**2.     «Сосчитай»** (1,2,3,4,5,6- )

**3.     «Назови ласково»** (день-денек, ягода-ягодка, капля- капелька, солнце, дождь и т.д.)

**6.     « Запомни и назови (покажи) цветы»** . Дифференцировать цветы по месту их роста «Где растут?» (роза, тюльпан, георгин, астра , агератум, пион, мимоза, фиалка, колокольчик, ландыш, василек, ромашка, одуванчик, незабудка и т.д . предложить детям составить цепочку слов: роза-агератум-мимоза , фиалка- астра, и т.д.

**7.     «Подбери слово-действие»** (что делают с цветами? Как передвигаются насекомые?

**8.     «Подбери слова»** Кому что нужно? (закрепить виды спорта, летних развлечений)

».

**9 «Что может быть?»**

Разноцветным- насекомые, цветы, поля, предметы одежды и т .д.

Большим- , увлекательным-.

**«Подбери слова-признаки»**

Какое лето? (летний день, каникулы).

**10. «Закончи предложение»**

Предложить детям продолжить начатое предложение например «Наступили долгожданные летние …..(каникулы, деньки). Бабочка летает…(над цветком)

**Закрепить употребление предлогов в речи:**

11. «Составь предложения, используя предложенные слова» «подбери предлог»

1.Бабочка, цветок ,села . (на)

2.Прыгать кузнечик , трава. (в)

3.Подлететь , (отлетела) улей пчела (к, от)

4. Дети играть река. (с)

5. Муравей ромашка василек (между).

6. Мяч ракетка ( около).

7. Выходить дерева, еж (из-за)

Предложить детям беседы на темы «Что делают летом?» «Чем ты занимаешься летом?

**12.Развитие связной речи , составление рассказов с использованием мнемотаблицы «Лето».**



**13. Побеседовать с детьми над проблемными ситуациями. Какие опасности встречаются летом? Почему нельзя долго находиться в воде? Брать (срывать ) в руки незнакомые предметы (растения , грибы, ягоды).**

16.                       Развитие связной речи: составление рассказов по серии картин «Лето».



#### "Я РИСУЮ ЛЕТО"

**Я рисую лето:**   (Рисуют пальчиком по столу)  
**Красной краской –**  
**Солнце,**   (Рисуют в воздухе «солнце»)  
**На газонах розы,**   (Сжимают и разжимают пальцы)  
**На лугах покосы,**  
**Синей краской – небо**   (Рисуют в воздухе «облака»)  
**И ручей певучей.**   (На столе рисуют пальцем «ручей»)

**Вот за что люблю я лето?**   (Загибаются пальцы по одному на каждый счет)  
**Лето солнышком согрето.  
Два – в лесу растет трава.  
Три – ромашки – посмотри!  
А четыре - это лес,  
Полный сказок и чудес.  
Пять – купались мы опять.  
Шесть – пора грибов поесть.  
Семь – малины я поем.  
Восемь – сено мы покосим.  
Девять – бабушка идет,  
Землянику нам несет.  
Десять – все вокруг в листву одето.  
Вот за что люблю я лето!**

**Бабочка.**   
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)   
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)   
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)   
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)   
Солнце утром лишь проснется,   
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Ветер веет над полями** И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)  
Облако плывет над нами,  
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер пыль над полем носит.  
Наклоняются колосья —  
Вправо-влево, взад-вперёд,  
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)  
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)  
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)



Я рисую лето

Я рисую лето –  
А какого цвета?  
**Красной краской** –  
Солнце,  
На газонах розы,  
**А зеленой** – поле,  
На лугах покосы.  
**Синей краской** – небо  
И ручей певучий.  
А какую краску  
Я оставлю туче?  
Я рисую лето –  
Очень трудно это…

«Подарки лета»

- Что ты мне подаришь, лето?  
- Много солнечного света!  
В небе pадyгy-дyгy!  
И ромашки на лyгy!  
- Что ещё подаришь мне?  
- Ключ, звенящий в тишине,  
Сосны, клёны и дубы,  
Землянику и грибы!  
Подарю тебе кyкyшкy,  
Чтобы, выйдя на опyшкy,  
Ты погpомче кpикнyл ей:  
"Погадай мне поскорей!"  
И она тебе в ответ Нагадала много лет!

ъ

### Лето

Рада летом я купаться  
И на пляже загорать,  
И на велике промчаться,  
В бадминтон с сестрой играть.  
После чтенья доброй книжки  
В гамаке в зной подремать.  
Лета вкусные дары  
В конце лета собирать.  
  
Л. Антонова

### Лето

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!

**Лето**

### Лето

Если в небе ходят грозы,  
Если травы расцвели,  
Если рано утром росы  
Гнут былинки до земли,  
Если в рощах над калиной  
Вплоть до ночи гул пчелиный,  
Если солнышком согрета  
Вся вода в реке до дна –  
Значит, это уже лето!  
Значит, кончилась весна!

**Разобрать значение пословиц «Почему так говорят?»**

Лето — припасиха, зима — подбериха.

Летом каждый кустик ночевать пустит.

Летом не соберёшь — зимой не найдёшь.

Июнь с косой по лугам прошёл, а июль с серпом по хлебам побежал.

В августе серпы греют, вода холодит.

Лето припасает, зима поедает.

Худо лето, когда солнца нету.

Что летом приволочишь ногами, то зимой подберешь губами.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Рада летом я купаться  
И на пляже загорать,  
И на велике промчаться,  
В бадминтон с сестрой играть.  
После чтенья доброй книжки  
В гамаке в зной подремать.  
Лета вкусные дары  
В конце лета собирать.  
  
*Л. Антонова*