Винограденко Ирина Михайловна, учитель-логопед высшей категории, учитель-методист.

Конспект занятия по физкультуре

в старшей группе компенсирующего вида для детей с ОНР

Тема: **«Прогулка по городу»**

**Общеразвивающие задачи:**

- закрепить навыки подтягивания по гимнастической скамье на животе,

- отрабатывать навыки прыжка на двух ногах с преодолением препятствий,

- учить сохранять равновесие и совершенствовать координацию движений при перешагивании предметов,

- обобщить знания детей о различных видах транспорта и его назначении,

- развивать внимание и воображение.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-закрепить названия различных видов транспорта (существительные), обобщающее слово «транспорт»,

- закрепить употребление в речи глагольной лексики;

- отрабатывать четкий речевой ритм с движением;

- развивать связную речь.

**Оборудование:** плоскостноеизображение города, предметные картинки с изображением транспорта, три обруча, гимнастическая скамейка, рейки на высоте 20м от пола для перешагивания, наборы цветных кеглей по цветам светофора, веревка, гимнастические палки, кольца пирамид, ориентиры, два обруча, диаметром 80см с картинками автобусов.

**Лексическая тема:** «Транспорт»

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

**Физ. инструктор:** Ребята, сегодня мы с вами будем гулять по городу, по его улицам. Как мы с вами называемся?



**Дети**: пешеходы.

**Физ. инструктор:** Правильно – пешеходы. Вокруг нас много машин, а где они едут?

**Дети:** по дороге

**Физ. инструктор:** Да, дороге, а вернее - по проезжей части улицы. А как одним словом можно назвать все, что здесь находится?



**Дети**: машины, транспорт

**Физ. инструктор:** Правильно, - это транспорт. Давайте мы прогуляемся по улице и посмотрим, какой же транспорт нам встретиться на улице? Только сначала потренируемся.

1.«Идем по улице» - ходьба гимнастическим шагом в колоне по одному.



**Физ. инструктор:** Руки всем вперёд поднять**!**

**Дети**: И шагать, шагать, шагать!



**Физ. инструктор:** Руки вверх перевести!

**Дети:** И идти, идти, идти!



**Физ. инструктор:** Руки в стороны держать!

**Дети:** И шагать, шагать, шагать!



**Физ. инструктор:** Руки вниз переведем**!**

**Дети:** И идем, идем, идем!

**Физ. инструктор:** Мчится скорая машина**!**

**Дети:** Ви-уууу, ви-уууу (бег в колоне по одному по кругу).



**Физ. инструктор:** Здесь троллейбус проезжал, свои усики поднял *(руки вверх и зажать кулачки)*

**

**Дети:** Ехали мы, ехали,

В детский сад приехали! *(перестроение в три колоны).*

**

**Физ. инструктор:** Ребята, а что умеют делать машины?

(ответы детей: ехать по дороге, переезжать препятствия, объезжать, проезжать по улице, переезжать через мост, мчаться по дороге, зажигать фары, перевозить грузы, обгонять и т.д.)

**Общеразвивающие упражнения без предметов**

1. «Машина выезжает из гаража».

И.П.- ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны вправо-влево (6-8раз)

2. «Машина зажигает фары»

И.П.- ноги слегка расставлены. На счет 1-2 руки в стороны, согнуть в локтях, показать ладошки .(6-8раз)

3. «Машина едет по кочкам»

И.П.- ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой (6-8раз).

4. «Мотор пыхтит»

Упражнение на дыхание: подыши одной ноздрей.



И.П.- стоя, туловище выпрямлено, правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки, левой ноздрей выполнить тихий продолжительный вдох, открыть правую ноздрю, а левую закрыть пальцем левой руки, через правую ноздрю сделать тихий выдох (3- раз).

*Расставляется спортивный инвентарь: гимнастическая скамья, рейки(5шт), обручи(3шт).*

**

**Физ. инструктор:**  Ребята, на нашей улице произошло что-то невероятное, все машины поссорились. Кто сможет помочь машинам в этой беде?

**Дети:** светофор!

**Физ. инструктор:** Конечно, наш друг – светофор!

**Основная часть.**

**Физ. инструктор:**

Приехал поезд на вокзал,

Он о беде нашей узнал,

К светофору мы помчимся,

Скорей в вагончики садимся!

1. «Едем на поезде»

Подтягивание по гимнастической скамье на животе.





**Физ. инструктор:**

Со светофором дорогим

Скорее встретиться хотим.

Летит на помощь самолет,

Уж он нас быстро донесет!

1.«Летим на самолете»

Перешагивание реек, приподнятых на высоту 20см., с положением рук в стороны.



**Физ. инструктор:**

А теперь, ребятки,

Будет пересадка:

Из троллейбуса в такси,

Из такси в трамвай.

Светофор нас ждет давно

Он всем помогает.

1. « Пересадка»

Прыжки на носках из обруча в обруч, с положением рук на поясе.



*Дети садятся на лавку, оборудование убирается.*

*Под музыку входит Светофор (взрослый).*

**

**Ребенок:**

Здравствуй, добрый светофор

Помоги решить наш спор

Транспорт весь, на всей Земле,

Подчиняется тебе?

Что же делать? Как нам быть?

Как же всех нам помирить?



**Светофор:**

Помогу, конечно, вам,

Все расставим по местам

Чтоб машинам в мире жить,

Нужно правила учить.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться…. *дети:* опасно!

Желтый свет – …*дети:* предупрежденье,

Жди сигнала для …..*дети*: движенья!

Свет зеленый говорит:

- Проходите путь….*дети:* открыт!

Ребятишки, выходите,

Светофоры соберите.

**Игра-эстафета « Светофор»**

*Играют две команды. Между командами в корзине лежат кегли – красного, жёлтого и зеленого цвета, по количеству пустых окошек светофора. Напротив команд, на расстоянии 5-6 метров, весят пустые светофоры. По команде ребенок берет нужного цвета кеглю и вставляет ее в нужную ячейку пустого светофора и возвращается в команду, передает эстафету следующему игроку. Чья команда быстрее составит светофор, та и побеждает.*

**

**

**Светофор:**

Правильно собрали светофоры.

А у машин проверили моторы?

А в порядке ли у них колеса?

Отвечайте на вопросы.

*Дети отвечают.*

Вот стоят, ревут машины,

Заболели у них шины,

Без шин ехать им нельзя,

Что же делать нам друзья?

**Ребенок:**

Нужно шины полечить -

В мастерскую отвозить!

Их починят и доставят,

На колеса вновь поставят,

По дороге далеко

Едут шины так легко.

**Игра - эстафета « Шиномонтаж**

*Играют две команды. Между командами в коробке лежат кольца от пирамид в (четное количество).*

*У первых игроков в руках гимнастическая палка. По команде игрок берет кольцо из корзины, кладет перед собой и палкой толкает кольцо вставив ее в отверстие для пирамиды, огибая препятствия (домик, елка) до конечного пункта – ориентира (С.Т.О). Оставив кольцо на СТО, игрок возвращается в команду, передавая палку следующему игроку. Побеждает команда, которая перевезет на СТО больше колес.*

**



**Физ. инструктор:**

Мы сегодня погуляли,

Очень многое узнали,

И запомнить мы должны:

Машины разные нужны,

Машины разные важны.

И поэтому сейчас

Повезет автобус нас.

**Подвижная игра « Едем на автобусе»**

*Играют две команды. Первый игрок стоит в середине обруча, держа его за середину. По команде игрок в обруче – водитель, бежит змейкой между кубиками до ориентира – остановки, возвращаясь к команде, берет одного пассажира и вдвоем в обруче бегут змейкой до ориентира, игра повторяется, пока «водитель автобуса» не перевезет всех пассажиров. Побеждает команда, которая справилась быстрее.*

**

****

**Светофор:**

Я желаю вам, ребята, чтобы на дороге

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет.



*Под музыку дети уходят из спортивного зала.*