

Автоматизация звуков [Р-Л] в словах . Автор Прокопьева Т.В.

Цель: научиться четко произносить слова с заданными звуками.

Правила игры: ребенок находит слово с заданными числами и называет предметы . Выполняет игровые упражнения

1



4



8



5



2



6



9



3



7



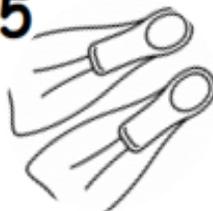
9 - 4 - 6 - 3 - 5

Речевые упражнения:
«1-много.» «МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ»
«Сосчитай»
«Большой – маленький».
«Раздели слоги».
«Назови первый и последний звук названия предмета.»
«Подбери слова –признаки, действия».

2 - 7 - 9 - 3 - 1

1 - 4 - 5 - 8 - 2

5



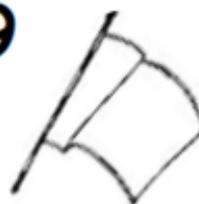
2



6



9



3



7



1



4



8



9 - 4 - 6 - 3 - 5

Речевые упражнения:
«1-много.» «МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ»
«Сосчитай»
«Большой – маленький».
«Раздели слоги».
«Назови первый и последний звук названия предмета.»
«Подбери слова –признаки, действия».
«Составь предложение».

2 - 7 - 9 - 3 - 1

1 - 4 - 5 - 8 - 2



Р

Л

«Наряди ёлочки».
Цель :Дифференциация звуков Р-Л в словах .
-Вырежи кружки с предметами и наклей на нужную ёлочку. Составь предложения со словами.

