



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.

- Способность понимать и использовать устные и письменные тексты.

2.

- Умение размышлять над содержанием.

3.

- Способность оценивать прочитанное.

4.

- Заниматься чтением для того, чтобы расширить свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



ПРОБЛЕМЫ

Повышенный уровень

- Соотнесение информации, представленной в разной форме;
- формулирование гипотезы;
- соотнесение информации из текста с личным опытом, с другой ситуацией.

Базовый уровень

- Определение последовательность событий;
- удержание деталей и их связь с основными событиями и действующими лицами;
- дифференциация буквального и иносказательного смысла текста;
- письменное обоснование своего мнения.

Пониженный уровень

- Связь информации с другими ситуациями и своим опытом;
- соединение разрозненных сведений в единую картину;
- восстановление последовательности событий;
- соотнесение деталей с событиями и действующими лицами;
- письменное обоснование своего мнения (они неуспешны практически во всех заданиях, где нужно дать развернутый ответ).



«Необычные тексты»

2 класс

Весна

Весна. Тают пыльные снега. По небу
плывут белые облака. На деревьях кричат
грачи. Скоро прилетят весёлые скворцы.
По улице бежит широкий ручей. Саша и
Илья пускают по воде кораблики.
Слышны звонкие крики воробьёв и пай
Жулки

3 класс

Весна

Поздняя весна – красивая пора. Ли
стоят теплые. Лучи солнца ласково
пригревают землю. В конце мая часто
идут дожди. После весенней грозы в саду
так сладко пахнет цветами.

Отпумел теплый пивень. Капельки
волы сверкают на листьях и траве. Вновь
защебетали притихшие воробьи и сойки.
Шустрые синички радостно прыгают с
ветки на ветку.



Весна

Весна – самое царящее время года.
Зима еще пытается заявить о себе,
сковывая пелкие пужи тонким пелком,
бросаясь охапками снежинок. Но все
яростнее слышитсядыхание весны!

Дни становятся длиннее, и солнце все
дольше задерживается на небосводе.
Пригретые теплом солнечных лучей,
набухают на ветках деревьев почки.
Молодая травка робко пробивается сквозь
сугробы.

Вернулись грачи. Они – первые
вестники весны. Весело звучит их
радостная песня.

2 класс

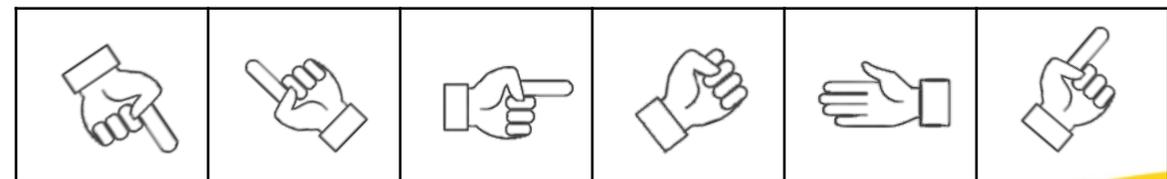
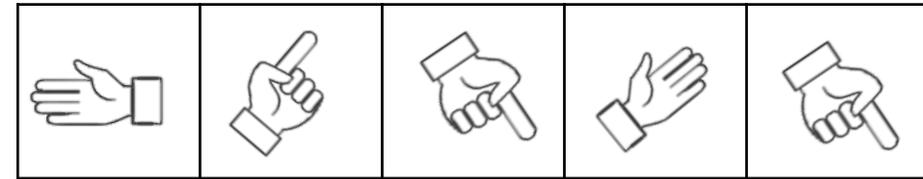
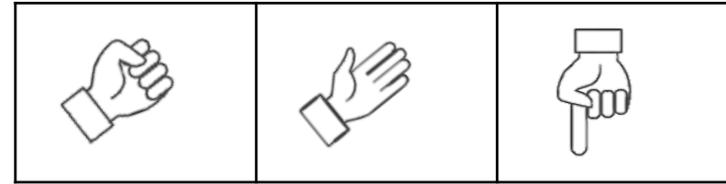
Вэелсшнка

Вгеысбнра. Тдагючт рбыэхзлхыце
сзнленгта. Про нюешбку пдлмышвзуэт
бвеглуыье оюбклцахкйа. Ниа
дцеуркенвгышящх кзрхиьчфаыт
гврпарчои. Слкдожрэо пэряичлсемтьягт
вбеюсийёцлукыке секнвгощрщцзы. Пхо
уфлыивцае бпержоилт шдижрэоякчисй
рсумчиетй. Сьабшоа и Ийлцьуя
пкусенкгащюцт пзо взохдье
кфогрвапбрлоилкди. Сжлэыйщцнуы
зквеогншкщизе кзрхифкыи
ваопрлодбжьэёяв и лчасй Жмуичткьи.



«Пальчиковый алфавит»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
Я	!	?	.	:	,		





1 класс



Дети ___ празднике. ___ Лены ___ руках рисунок маме. Вася и Вова приготовили ___ мамы торт, подарок и цветы. ___ мамы ___ руках букет цветов. ___ мамой шарик и флажки.

Восьмое марта.

Восьмого марта весь мир празднует женский (0). Это первый (1) праздник. Мы (2) цветы и подарки мамам, бабушкам, подругам. Восьмого марта женщины окружены особым (4) и любовью.

0. А) день Б) дня В) днём Г) дню
1. А) осенний Б) весенний В) зимний Г) летний
2. А) забираем Б) любим В) садим Г) дарим
3. А) внимание Б) вниманием В) вниманию Г) внимания

2 класс



___ стене висит календарь. Наступило восьмое марта. Лена рисует праздничную открытку ___ мамы. ___ столе фломастеры, карандаши и бумага. ___ Лены на голове красивый бант. Рядом ___ Леной стоит брат Петя. Он любит яркую открыткой. Петя принёс ___ мамы букет цветов. Пора поздравлять маму!

Восьмое марта

Восьмого марта люди в нашей (0) отмечают Международный женский день. В эту дату все женщины (1) поздравления, а мужчины поздравляют (2). Восьмого марта женщинам принято дарить (3) открытки, весенние цветы, приятные подарки, а (4) – еще и игрушки. День восьмое марта (5) специально для того, чтобы сделать приятное своей маме, сестре, бабушке, подруге, (6).

0. А) страна Б) страну В) странам Г) стране
1. А) принимают Б) знают В) говорят Г) дарят
2. А) нас Б) их В) вас Г) её
3. А) мягкие Б) душистые В) красивые Г) мокрые
4. А) девочке Б) девочки В) девочкам Г) девочка
5. А) удивлён Б) предназначен В) рассказан Г) решён
6. А) учительниц Б) учительницу В) учительницей Г) учительницы



3 класс



___ календаре восьмое марта – Международный женский день. Мама сидит ___ диване и принимает поздравления ___ детей. Младшая Леночка села маме ___ колени и подарила букет ___ красивых жёлтых цветов. Наташа сама вышила цветок ___ зелёных и красных ниток ___ подушке. Ярослав дарит розовый тюльпан ___ горшочке. Любимый мамин кот лежит ___ диване ___ мамы и весело наблюдает ___ всеми. Мама рада подаркам и вниманию своих детей!

Восьмое марта.

Однажды Сашу (0) дедушка и папа: «Скоро у наших девочек праздник. Ты сможешь сделать (1) подарок?» — спросили они. Саша удивился: «Какой (2)?» Папа ответил: «Лучший (3) праздник — Международный женский день!» И тогда они с (4) рассказали историю этого праздника. Женщинам нельзя было (5) и учиться. Только позже признали (6) женщин и объявили восьмое марта (7) днём. Саша слушал и думал, что можно (8) для своих дорогих бабушки, мамы и сестрички.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 0. А) назвали | Б) позвали | В) узнали | Г) рассказали |
| 1. А) им | Б) их | В) её | Г) вам |
| 2. А) празднику | Б) праздники | В) празднике | Г) праздник |
| 3. А) осенний | Б) летний | В) весенний | Г) зимний |
| 4. А) дедушкой | Б) дедушкaм | В) дедушке | Г) дедушки |
| 5. А) работать | Б) бегать | В) знать | Г) ехать |
| 6. А) правом | Б) праве | В) права | Г) праву |
| 7. А) праздничный | Б) праздничным | В) праздничному | Г) праздничные |
| 8. А) знать | Б) сделать | В) увидеть | Г) разгадать |

4 класс



Наступило восьмое марта. Дети накрывают ___ стол и ждут маму. Гена ставит пирог ___ стол. Лена приготовила подарок ___ мамы ___ коробке ___ красным бантом. Кот сидит ___ стуле и ждёт своего угощения. Пёс Барбос сидит на задних лапах ___ стола. Он хочет полакомиться чем-нибудь вкусным ___ стола. ___ столе стоят конфеты, мандарины, цветы ___ вазе и заваривается вкусный чай. ___ стене висит рисунок, который дети нарисовали маме. Вдруг мама выглядывает ___ двери. Она очень рада.

Восьмое марта

Добрый день! Сегодня я хочу (0) вам о празднике восьмое марта. В этот день мы поздравляем наших мам, (1), сестёр. Раньше (2) нельзя было работать, а девочкам (3) школу и получать (4). Женщины всего мира (5) за свои права. Было решено (6) один общий день для всех стран, когда женщины могли напомнить о (7) правах. Восьмого мая 1965 года этот день впервые был объявлен (8). В 1977 году ООН объявила восьмое марта днём (9) за женские права – Международным женским днём.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 0. А) знать | Б) рассказать | В) говорить | Г) сказать |
| 1. А) бабушкам | Б) бабушке | В) бабушек | Г) бабушку |
| 2. А) женщину | Б) женщиной | В) женщин | Г) женщинам |
| 3. А) рассказать | Б) посещать | В) знать | Г) говорить |
| 4. А) образованию | Б) образования | В) образование | Г) образовании |
| 5. А) боролись | Б) рассказывали | В) знали | Г) решали |
| 6. А) рассказать | Б) объявить | В) работать | Г) узнать |
| 7. А) его | Б) моих | В) наших | Г) своих |
| 8. А) красивым | Б) любимым | В) праздничным | Г) грустным |
| 9. А) борьбе | Б) борьбы | В) борьбой | Г) борьбу |



Тема: «Продукты питания»

1. Обозначь гласные, твёрдые и мягкие согласные. В квадрате напиши сколько в слове букв, а в круге сколько звуков. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

МОЛОКО

ЯЙЦО

КОЛБАСА

2. Слоги перепутались. Запиши слова правильно.

ТА-СМЕ-НА

РО-МА-НЫ-КА

ТРУШ-ВА-КА

РО-НО-МО-ЖЕ-Е

3. Буквы в слове поменялись местами. Запиши слова правильно.

ыср

лоошкда

табно

иекфр

4. Допиши слова так, чтобы получились словосочетания.

хлеб (какой?)

котлета (какая?)

йогурт (какой?)

макароны (какие?)

5. Прочитай слова. Составь из них предложение. Запиши.

Очень, люблю, Я, малиновый, готовит, пирог, который, бабушка, моя

6. Прочитай. Обозначь границы предложений.

Света пришла в магазин за продуктами в магазине девочка купила макароны хлеб конфеты и сыр продукты она положила в сумку дома Света высыпала конфеты в конфетницу сыр нарезала ломтиками мама накрыла стол скатертью на стол она поставила макароны с сыром мама позвала Свету ужинать

7. Прочитай вопросы. Ответ обведи в тексте соответствующим цветом.

1. Куда пришла Света?

2. Что девочка купила в магазине?

3. Во что Света высыпала конфеты?

4. Как Света нарезала сыр?

5. Что мама поставила на стол?

6. Для чего мама позвала Свету?

Сколько предложений в тексте?

8. Найди названия продуктов. Обведи или закрась их.

А	Р	С	О	С	И	С	К	А	Л	М	Ё	Д
А	Т	О	М	Т	М	Л	Т	Т	С	Л	Б	А
Л	А	П	Ш	А	У	Т	К	К	М	Ш	У	В
Л	У	А	С	М	К	О	Е	О	Е	О	Т	К
В	Ж	Р	Ы	Б	А	С	Ф	Н	Т	К	Е	О
Я	И	Ч	Н	И	Ц	А	И	Ф	А	О	Р	Т
Г	Ш	Я	И	К	О	К	Р	Е	Н	Л	Б	Л
Л	З	В	А	А	Р	М	И	Т	А	А	Р	Е
Б	О	Р	Щ	В	Е	Р	А	Ы	О	Д	О	Т
К	Ы	М	А	Т	Х	А	У	А	Л	М	Д	А
С	М	О	Р	О	Ж	Е	Н	О	Е	С	В	Г
Л	А	А	М	Т	В	О	Р	О	Г	А	Г	Ж



Десюкова Наталья Валериевна, учитель-логопед МАОУ СОШ
№ 57 г. Калининграда
8-913-117-15-44; varenevna.n@mail.ru