

Тема: «Животные Севера»

1. В пустом прямоугольнике составь звуковую схему к каждой картинке. ● ● ●



2. Вспомни и запиши названия животных Севера, в которых:

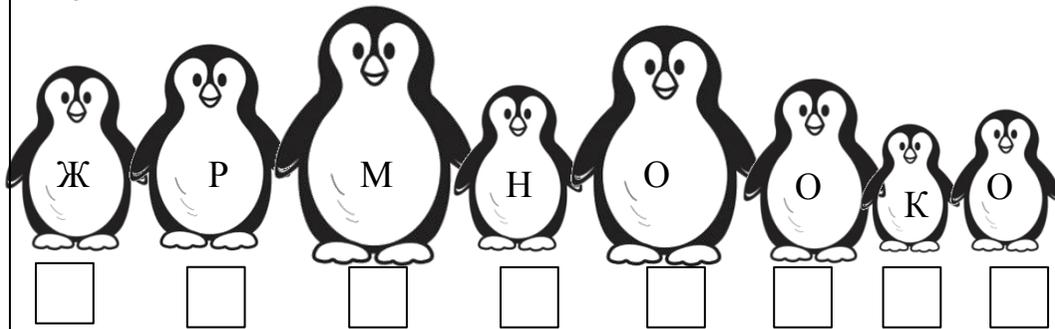
1 слог _____

2 слога _____

3 слога _____

4 слога _____

3. Расставь пингвинов по росту, начиная с самого высокого. Поставь в квадрате соответствующую цифру. Запиши полученное слово.



Напиши детёнышей оленя, пингвина, медведя. Поставь ударение.

4. Соедини слова между собой. Обозначь границы предложений. Где необходимо, напиши прописную букву. Прочитай выразительно полученный текст.

ПИНГВИНЫ

завылветервсёзанеслоснегомвсюдустоялиснежныенизкиебугоркиякопнул одинбугорокногойиувиделтамклюввдругбугорокзашевелилсяииизнеговыбежалпингвинонрезковскрикнулвпургупингвиныложилисьнакамниихзаносилснегонитихолежаивснежныхдомикахиклювомпротыкалиокошки

Ответь на вопросы. Запиши ответ предложением.

1. Что появилось из-под снежного бугорка? _____
2. Кто выбежал? _____
3. Куда ложились пингвины в пургу? _____
4. Что протыкали клювом пингвины в снежных домиках? _____

5. Накорми пингвинов. Пингвины хотят съесть рыбу и креветку. Пингвин, который смотрит вправо, не хочет есть рыбу. Что съест этот пингвин? Что съест пингвин, который смотрит влево?

