

# Дикие животные Севера

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы; пингвина (обитающего на Южном полюсе).
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
- по возможности вместе с ребенком посетить зоопарк.

**Задание 2.** Игра «Подбери признак»:

морж (какой?) ...

медведь (какой?) ...

Северный олень (какой?) ... и т.д. (стараться подбирать не менее 3-х признаков)

**Задание 3.** «Подбери действие»:

Медведь (что делает?) – охотится, спит, ревет и т.д.

Морж (что делает?) - ...

Северный олень (что делает?) - ...

**Задание 4.** Игра «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

Аналогично считать других животных.

**Задание 5.** Игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)  
(Далее меняются ролями: ребенок рассказывает о животном, взрослый отгадывает).



**Задание 6.** Игра «У кого — кто?»

У моржихи — моржонок, моржата,

У тюленихи — белёк, бельки

У медведицы — медвежонок, медвежата,

У оленя - оленёнок, оленята.

У пингвина — пингвинёнок, пингвинята и т.д.

**Задание 7.** Игра «Чей хвост, чья лапа?»

У оленя хвост — олений,

ноги — оленьи,

голова — оленья.

У медведя - хвост медвежий,

лапы — медвежьи,

морда — медвежья.

У тюленя — хвост тюлений,

Лапы (ласты) — тюленьи,

Голова — тюленья.

**Задание 8.** Упражнение «Кто лишний и почему?»

Морж, тюлень, оленьёнок, медведь.

Соболь, песец, белая сова, морж.

Тюлень, олень, пингвин, соболь.

Морж, моржиха, морс, моржонок.

Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.

Медведь, Север, песец, соболь.

**Задание 9.** Игра «Папа, мама, детеныши»

Медведь, медведица,

медвежонок, медвежата.

*По образцу слова:* тюлень, олень,

соболь, морж.



**Задание 10.** Измени слова по образцу.

Тюлень – тюленище; медведь – медведище.

По образцу слова: соболь, олень, песец, морж.

**Задание 11.** Закончи предложение.

На Севере живёт много (кого?)... белых медведей, ... .

Мы любимся (кем?)... белыми медведями, ... .

**Задание 12.**

Медведь выше соболя, но ниже оленя.

\* Кто самый высокий?

\* Кто самый низкий?

\* А кто ниже оленя?

**Задание 13.** Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название - Где живет? - Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.). - Повадки - Чем питается? - Как добывает корм? - Враги. - Как защищается? - Детеныши.

**Задание 14.** Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ... .

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ... .

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый ... .

Бурый медведь спит в берлоге, а белый ... .

**Задание 15.**

Найти и подобрать загадки, стихотворения о животных Севера и о пингвине.

