**Календарно – тематическое планирование**

**логопедических занятий в 1 классе.**

**Коррекция устной речи.**

**Произношение свистящих звуков.**

индивидуальные занятий

(96 зан. - 3 зан./неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во занятий[[1]](#footnote-1) | Дата проведения | Примечание |
| **I четверть** | | | | |
| **Диагностика устной речи.** | | **6** | **1 – 15 сентября** |  |
| 1 | Первичная (скрининговая)  диагностика. (Изучение медицинских карт, сведений о семье ребенка, данных о раннем речевом развитии) | 1 | 1 неделя сентября. |  |
| 2 | Обследование звукопроизношения | 1 |  |
| 3 | Обследование фонематического восприятия, навыков анализа и синтеза звукового состава слова. | 1 |  |
| 4 | Обследование словарного запаса и связной речи. | 1 | 2 неделя сентября. |  |
| 5 | Обследование грамматического строя речи. | 1 |  |
| 6 | Обследование оптико – пространственного восприятия. | 1 |  |
| **Подготовительный этап к постановке звука.** | | **6** | **16 – 30 сентября.** |  |
| 7 | Звук и буква А. | 1 | 3 неделя сентября. |  |
| 8 | Звук и буква У | 1 |  |
| 9 | Звук и буква О. | 1 |  |
| 10 | Звук и буква Ы | 1 | 4 неделя сентября. |  |
| 11 | Звук и буква И | 1 |  |
| 12 | Звук и буква Э. | 1 |  |
| **Формирование произносительных умений и навыков**  ***(уточнение и закрепление навыков произношения сохранных звуков)*** | | **6** | **1 – 14 октября.** |  |
| 13 | Губные согласные [П,Б,М]. | 1 | 1 неделя октября. |  |
| 14 | Губные согласные [П\*,Б\*,М\*]. | 1 |  |
| 15 | Переднеязычные согласные [Т,Д,Н]. | 1 |  |
| 16 | Переднеязычные согласные [Т\*,Д\*,Н\*]. | 1 | 2 неделя октября. |  |
| 17 | Губно-зубные согласные [В,Ф]. | 1 |  |
| 18 | Губно-зубные согласные [В\*,Ф\*]. | 1 |  |
| **Постановка свистящих звуков.** | | **6** | **15 октября –**  **1 ноября.** |  |
| 19 | Звук и буква С.  Постановка звука С. (по подражанию) | 1 | 3 неделя октября. |  |
| 20 | Звук и буква С.  Постановка звука С. (механическим способом) | 1 |  |
| 21 | Звук и буква С.  Постановка звука С. (от других звуков) | 1 |  |
| 22 | Звук и буква С. Постановка звука С. (от артикуляционного уклада) | 1 | 4 неделя октября. |  |
| 23 | Звук и буква С. Постановка звука С. (смешанным способом) | 1 |  |
| 24 | Звук и буква С. Постановка звука С. (смешанным способом) | 1 |  |
| **IIчетверть** | | | | |
| **Автоматизация звука.**  **(Формирование первичных произносительных умений)** | | **39** | **7 ноября –**  **22 февраля.** |  |
| 25 | Автоматизация звука С в прямых открытых слогах: [СА, СО, СУ, СЫ, СЭ]. | 1 | 3 неделя ноября. |  |
| 26 | Автоматизация звука С в прямых открытых слогах: [СА, СО, СУ, СЫ, СЭ]. | 1 |  |
| 27 | Автоматизация звука С в прямых открытых слогах: [СА, СО, СУ, СЫ, СЭ]. | 1 |  |
| 28 | Автоматизация С в обратных слогах: [АС, ОС, УС, ЫС, ИС]. | 1 | 4 неделя ноября. |  |
| 29 | Автоматизация С в обратных слогах: [АС, ОС, УС, ЫС, ИС]. | 1 |  |
| 30 | Автоматизация С в обратных слогах: [АС, ОС, УС, ЫС, ИС]. | 1 |  |
| 31 | Автоматизация С в прямых в обратных слогах: [АСА, ОСО, УСУ, ИСЫ, ЫСЫ]. | 1 | 5 неделя ноября. |  |
| 32 | Автоматизация С в прямых в обратных слогах: [АСА, ОСО, УСУ, ИСЫ, ЫСЫ]. | 1 |  |
| 33 | Автоматизация С в прямых в обратных слогах: [АСА, ОСО, УСУ, ИСЫ, ЫСЫ]. | 1 |  |
| 34 | Автоматизация С в закрытых слогах (звук в начале слога): [САП, САМ, СОМ, СОН, СУК, СУП…]. | 1 | 1 неделя декабря. |  |
| 35 | Автоматизация С в закрытых слогах (звук в начале слога): [САП, САМ, СОМ, СОН, СУК, СУП…]. | 1 |  |
| 36 | Автоматизация С в закрытых слогах (звук в начале слога): [САП, САМ, СОМ, СОН, СУК, СУП…]. | 1 |  |
| 37 | Автоматизация звука С в закрытых слогах (звук в конце слога): [КАС, ПОС, КУС, МИС..] | 1 | 2 неделя декабря. |  |
| 38 | Автоматизация звука С в закрытых слогах (звук в конце слога): [КАС, ПОС, КУС, МИС..] | 1 |  |
| 39 | Автоматизация звука С в закрытых слогах (звук в конце слога): [КАС, ПОС, КУС, МИС..] | 1 |  |
| 40 | Автоматизация звука C в слогах со стечением согласных: CТА, CКА, ИCТ, ОCТ, УCК и др. | 1 | 3 неделя декабря. |  |
| 41 | Автоматизация звука C в слогах со стечением согласных: CТА, CКА, ИCТ, ОCТ, УCК и др. | 1 |  |
| 42 | Автоматизация звука C в слогах со стечением согласных: CТА, CКА, ИCТ, ОCТ, УCК и др. | 1 |  |
| 43 | Автоматизация звука Ш в простых односложных словах (звук в начале слова): CАД, СУК, СОН, СОК, СЫР... | 1 | 4 неделя декабря. |  |
| 44 | Автоматизация звука Ш в простых односложных словах (звук в начале слова): CАД, СУК, СОН, СОК, СЫР... | 1 |  |
| 45 | Автоматизация звука С в простых односложных словах (звук в конце слова): ВАС, ЛЕС, ЛИС, ВЕС, НОС… | 1 |  |
| **III четверть** | | | | |
| 46 | Автоматизация звука С в простых односложных словах (звук в конце слова): ВАС, ЛЕС, ЛИС, ВЕС, НОС… | 1 | 2 неделя января. |  |
| 47 | Автоматизация звука С в односложных словах со стечением согласных: СТАЯ, СТОЛ, СТУЛ, ЛИСТ, ЕСТ, КУСТ, МОСТ… | 1 |  |
| 48 | Автоматизация звука С в односложных словах со стечением согласных: СТАЯ, СТОЛ, СТУЛ, ЛИСТ, ЕСТ, КУСТ, МОСТ… | 1 |  |
| 49 | Автоматизация звука С в односложных словах со стечением согласных: СТАЯ, СТОЛ, СТУЛ, ЛИСТ, ЕСТ, КУСТ, МОСТ… | 1 | 3 неделя января. |  |
| 50 | Автоматизация звука С в односложных словах со стечением согласных: СТАЯ, СТОЛ, СТУЛ, ЛИСТ, ЕСТ, КУСТ, МОСТ… | 1 |  |
| 51 | Автоматизация звука С в простых двусложных словах (звук в начале слова под ударением): САНИ, СЫРО, СУХО... | 1 |  |
| 52 | Автоматизация звука С в простых двусложных словах (звук в начале слова под ударением): САНИ, СЫРО, СУХО... | 1 | 4 неделя января. |  |
| 53 | Автоматизация звука Ш в простых двусложных словах (звук Ш в середине и конце слова): УСЫ, ОСА,КОСЫ,ВЕСЫ, ОВЁС… | 1 |  |
| 54 | Автоматизация звука Ш в простых двусложных словах (звук Ш в середине и конце слова): УСЫ, ОСА,КОСЫ,ВЕСЫ, ОВЁС… | 1 |  |
| 55 | Автоматизация звука С в двусложных словах со стечением согласных: СУМКА, СВЁКЛА, СМТАКАН, СТАЙКА, КАСКА…. | 1 | 1 неделя февраля. |  |
| 56 | Автоматизация звука С в двусложных словах со стечением согласных: СУМКА, СВЁКЛА, СМТАКАН, СТАЙКА, КАСКА…. | 1 |  |
| 57 | Автоматизация звука С в двусложных словах со стечением согласных: СУМКА, СВЁКЛА, СМТАКАН, СТАЙКА, КАСКА…. | 1 |  |
| 58 | Автоматизация звука С в трёхсложных словах без стечения согласных: САПОГИ, СУХАРИ, САМОЛЁТ… | 1 | 2 неделя февраля. |  |
| 59 | Автоматизация звука С в трёхсложных словах без стечения согласных: САПОГИ, СУХАРИ, САМОЛЁТ… | 1 |  |
| 60 | Автоматизация звука С в трёхсложных словах без стечения согласных: САПОГИ, СУХАРИ, САМОЛЁТ… | 1 |  |
| 61 | Автоматизация звука С в трёхсложных словах со стечением согласных: СКАМЕЙКА, СТУПЕНИ, КАПУСТА… | 1 | 3 неделя февраля. |  |
| 62 | Автоматизация звука С в трёхсложных словах со стечением согласных: СКАМЕЙКА, СТУПЕНИ, КАПУСТА… | 1 |  |
| 63 | Автоматизация звука С в трёхсложных словах со стечением согласных: СКАМЕЙКА, СТУПЕНИ, КАПУСТА… | 1 |  |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса.** | | | | |
| **Формирования коммуникативных умений и навыков.** | | **27** | **1 марта – 15 мая.** |  |
| 64 | Дифференциация звуков С – СЬ. | 1 | 1 неделя марта. |  |
| 65 | Дифференциация звуков С – Ф. | 1 |  |
| 66 | Дифференциация звуков С – Ш. | 1 |  |
| 67 | Автоматизация звука С в слово-сочетаниях. | 1 | 2 неделя марта. |  |
| 68 | Автоматизация звука С в слово-сочетаниях. | 1 |  |
| 69 | Автоматизация звука С в предложениях и связной речи. | 1 |  |
| 70 | Автоматизация звука С в предложениях и связной речи. | 1 | 3 неделя марта. |  |
| 71 | Автоматизация звука С в предложениях и связной речи. | 1 |  |
| 72 | Автоматизация звука С в предложениях и связной речи. | 1 |  |
| **IV четверть** | | | | |
| 73 | Звук и буква З.  Постановка звука З. | 1 | 1 неделя апреля. |  |
| 74 | Автоматизация звука З в прямых открытых слогах: [ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ, ЗЭ]. | 1 |  |
| 75 | Автоматизация З в прямых в обратных слогах: [АЗА, ОЗО, УЗУ, ИЗЫ]. | 1 |  |
| 76 | Автоматизация звука З в односложных словах (звук в начале слова): ЗУБ, ЗАЛ, ЗОНТ… | 1 | 2 неделя апреля. |  |
| 77 | Автоматизация звука З в односложных словах (звук в начале слова): ЗУБ, ЗАЛ, ЗОНТ… | 1 |  |
| 78 | Автоматизация звука З в односложных словах (звук в начале слова): ЗУБ, ЗАЛ, ЗОНТ… | 1 |  |
| 79 | Автоматизация звука З в слогах со стечением согласных: ЗВА, ЗДА, ЗЛА, ЗМА, ЗНА. | 1 | 3 неделя апреля. |  |
| 80 | Автоматизация звука З в слогах со стечением согласных: АЗМА, УЗНА, ОЗНИ, ИЗМА…. | 1 |  |
| 81 | Автоматизация звука З в слогах со стечением согласных: АЗМА, УЗНА, ОЗНИ, ИЗМА…. | 1 |  |
| 82 | Автоматизация звука З в двусложных словах (звук в нач. слова под ударением): ЗОЯ, ЗАЯЦ, ЗУБЫ…. | 1 | 4 неделя апреля. |  |
| 83 | Автоматизация звука З в двусложных словах (звук в конце слова без ударения): ВАЗА, ПОЗА, ЛУЗА…. | 1 |  |
| 84 | Автоматизация звука З в трёхсложных словах: ЗАНОЗА, ОБУЗА, БУЗИНА…. | 1 |  |
| 85 | Автоматизация звука З в трёхсложных словах (в стечениях согласных): АЗБУКА, ГВОЗДИКА, КОЗЛЁНОК, КУЗНЕЦЫ… | 1 | 1 неделя мая. |  |
| 86 | Автоматизация звука З в трёхсложных словах (в стечениях согласных): АЗБУКА, ГВОЗДИКА, КОЗЛЁНОК, КУЗНЕЦЫ… | 1 |  |
| 87 | Дифференциация звуков З – ЗЬ. | 1 |  |
| 88 | Дифференциация звуков З – С. | 1 | 2 неделя мая. |  |
| 89 | Автоматизация свистящих звуков в предложениях и связной речи. | 1 |  |
| 90 | Автоматизация свистящих звуков в предложениях и связной речи. | 1 |  |
| 91 | Автоматизация свистящих звуков в предложениях и связной речи. | 1 | 3 неделя мая. |  |
| 92 | Обследование звукопроизношения. | 1 |  |
| 93 | Обследование фонематического восприятия. | 1 |  |
| 94 | Обследование навыков анализа и синтеза звукового состава слова. | 1 | 4 неделя мая. |  |
| 95 | Обследование грамматического строя речи. | 1 |  |
| 96 | Обследование словарного запаса и связной речи. | 1 |  |

1. В зависимости от усвоения темы, для каждого обучающего индивидуально - (от этапа постановки звука и далее). [↑](#footnote-ref-1)