**!!! Внимание, все задания в тетради и на столе начинаем выполнять с левой стороны.**

**!!! ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ**

**СЛЕВА НАПРАВО!!!**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Постарайтесь создать ситуацию, в которой ребёнок будет

Считать и пересчитывать предметы, находящиеся перед ним. Пусть он считает на ощупь, считайте вместе с ним движения, хлопки, шаги, считайте с открытыми и закрытыми глазами.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребенок должен знать и правильно называть части растения (любого комнатного с ярко выраженными частями):

-корень

- стебель

- листья

- цветы

Нарисовать или наклеить вместе со взрослым растение и назвать его части.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Выучить наизусть стихотворение А. Плещеева

Осень наступила

Высохли цветы

И глядят уныло

Голые кусты.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Пересказать, пользуясь иллюстрациями, русскую народную сказку «Репка».

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Учить ребенка различать твердые и мягкие согласные звуки

Игра

«Спой мягко»

Взрослый ребенок

Ла Ля

Ло Ле

Лу Лю

Лы Ли

Лэ Ле

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Ребенок должен

рассмотреть домик и ответить на вопрос – из каких геометрических

фигур он состоит?

Назвать и обвести пальчиком каждую геометрическую фигуру.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: Домашние животные.

Наклеить или нарисовать картинки с изображением домашних

животных. Не менее 4 –х видов.

Назвать их, сказать как называются их детеныши. (корова, лошадь.

Коза, овца, свинья, собака, кошка и другие)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: Дикие животные.

Наклеить или нарисовать картинки с изображением диких животных.

Не менее 4 – х видов.

Назвать их, сказать как называются их детеныши. ( лиса,

медведь, волк, белка, еж, заяц и другие).

Задавайте ребенку вопросы:

-

Чем домашние животные отличаются от диких?

(Люди заботятся о домашних животных и домашние животные

приносят им пользу. Дикие животные сами о себе заботятся).

Развитие логического мышления. Рассмотреть все картинки в ряду,

назвать каждое животное, сказать, какое животное там лишнее

(обвести его), назвать всех остальных (домашние животные, дикие

животные).

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Звуки (С), (СЬ)

Игра

«Спой твердо»

Взрослый ребенок

Ся Са

Се Со

Сю Су

Си Сы

Се Сэ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Знакомство с цифрами.

Назови цифры, расскажи о них, обведи цифры в строчках карандашом .

1. Вот один, иль единица. Очень тонкая, как спица
2. А вот это цифра два, полюбуйтесь, какова: выгибает

Двойка шею, волочится хвост за нею.

1. Тройка – третий из значков состоит из двух крючков.

1

2

3

Нарисовать окошки в домиках в соответствии с цифрами.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Прочитайте ребенку рассказ Л.Н. Толстого «Косточка», побеседуйте по содержанию.

Задавайте ребенку вопросы:

- Что тебе не понравилось в поступке Вани?

- Как он поступил – честно или нечестно?

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Звуки (Л),(ЛЬ).

Учить различать по твердости – мягкости, закреплять произношение в

словах и слогах.

Игра

«Спой твердо»

Взрослый ребенок

Ля Ла

Ле Ло

Лю Лу

Ли Лы

Ле Лэ

Ля Ла

Напомнить ребенку о том, что:

Гласные звуки обозначаются красным кружком.

Твердые согласные обозначаются синим кружком.

Мягкие согласные обозначаются зелёным кружком.

Предложите ребенку посмотреть на первое окно звукового домика и ответить на вопрос:

- С какого звука начинается слово:

- С твердого?

Или

- С мягкого?

Затем произнести название зверя, выделяя первый звук (ль, ль, ль, лиса),

Провести каждого зверя в свой дом (провести дорожку), выделяя при

Произношении первый звук: ль, ль, ль, ль лиса

л, л, л, л, лось.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Знакомство с цифрами

4

За тремя идут четыре

5

А потом пошла плясать по бумаге цифра пять.

ОБВЕСТИ ПО КОНТУРУ

4

5

Нарисовать окошки в соответствии с цифрами.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Повторять цепочки слогов

За - Зы – За – Зи

Зя – Зи – Зя – Зи

Игра

«Звуковой мостик»

Ребенок должен «поймать» - протянуть не менее пяти секунд первый

звук каждого слова.

Взрослый Ребенок

Забор з, з ,з

Зонт з, з ,з

Зина зь, зь, зь

Зубы з, з, з

Зебра зь, зь, зь

Земляника зь, зь, зь

Завод з, з, з

Змея з, з, з

Земля зь, зь, зь

Зима з, з. з

!!!Следить, чтобы ребенок правильно произносил (З), и (ЗЬ).

Ребенок должен раскрасить первое окошко звукового домика

(Обозначить первый звук в слове).

Затем:

1. Произнести слово, выделяя первый звук.
2. Определить, какой это звук – твердый или мягкий.
3. Если твердый обозначить его , если мягкий обозначить его

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Знакомство с цифрами

Наклеить или нарисовать геометрические фигуры в соответствии с цифрами

4 квадрата

5 прямоугольников

4 круга

1. овала

Пусть ребенок объяснит, чего больше, чего меньше?

Пускай ребенок докажет это ( путем соединения фигур парами)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ

РЕЧИ

Продолжать закреплять понятия «твердые» и «мягкие» согласные звуки по материалам прошлых занятий

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Выучить стихотворение З. Александровой

СНЕЖОК

Снежок, порхает, кружится,

На улице светло

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня, посмотри!

Как розовые яблоки

На ветках снегири.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ТЕМА: Как выращивают хлеб

Отгадать загадку:

Кашковато и ноздревато,

И ломко и мягко,

А всех милей

(Хлеб)

Задайте ребенку вопросы:

- Какой путь проходит зернышко, чтобы стать хлебом?

- Что делают вначале ? ( Сеют зерна в землю)

- Что вырастает из зерна ? ( Колосок)

- Что получают из колоска ? ( Много зерен)

- Что делают из зерен ? ( Муку)

- Что делают с мукой ? ( Пекут хлеб)

Рассмотрите вместе с ребенком зернышки пшеницы и ржи.

- Спросите ребенка :

- Какой хлеб пекут их пшеничной муки?

- Какой хлеб пекут из ржаной муки?

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Выучить наизусть стихотворение И.Сурикова «ЗИМА»

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

.

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы,

И зима настала.

Объясните ребенку значение слов: пелена, принакрылся, чудной, непробудно.

Спросите ребенка

:

- О каком времени года это стихотворение?

- Стихотворение рассказывает о начале или о конце зимы?

Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с цифрами

Число 7, цифра 7. Дни недели.

Спросите ребенка :

- Сколько кругов?

- Какая цифра обозначает число 7?

Выучить стих:

Цифра семь известна всем,

Что сказать о цифре семь?

Ты ведь знаешь дни недели?

Посчитай – ка, их живей.

Если в счете не собьешься,

Ровно семь получишь дней.

Обвести по контуру

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Знакомство с цифрами

Состав числа 4 из двух меньших

Задание:

В каждом окошке 4 треугольника.

Ребенок должен дорисовать во второй половине столько, чтобы получилось 4, рассказать как получилось число 4 ( см. аналогичные задания ранее).

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Состав числа из двух меньших чисел ( от двух до четырех).

Игра

Взрослый:

- Давай поиграем с числом…(2) .Я спрячу за спину …(2) предмета, а потом покажу тебе один. Ты мне скажешь, сколько предметов спрятано за спиной?

ТАКИМ ОБРАЗО ОТРАБАТЫВАЮТСЯ ВСЕ ВАРИАНТЫ ДЛЯ КАЖДОГО ЧИСЛА

ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ

НАПРАВЛЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ РУКИ

Завести машинки в гаражи по дорожкам, не съезжая с них. Ребенок должен стараться не отрывать карандаш от листа бумаги с начала до конца строки.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Закрепить представления о длине, ширине, высоте, развитие логического мышления, связной речи.

Спросите ребенка:

- Красные ворота узкие, а синие?

- Зеленая ниточка длинная, а черная?

- Елочка низкая, а береза?

-Показать каждую величину и ее обозначение (стрелочкой).

Учить ребенка делать умозаключение с опорой на наглядность, вы предлагаете ребенку закончить предложение так:

- Красные ворота уже синих, значит синие…..

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Поиск закономерностей

Закончить строчки

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тема: Транспорт

Отгадать загадки, наклеить картинки – отгадки, назвать одним словом все три картинки.

Объяснить названия разных видов транспорта:

- наземный

- воздушный

- водный

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит (поезд)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский …(вертолет)

Паровоз без колес,

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел?

Прямо по морю пошел (пароход)

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ

Твердые и мягкие согласные звуки.

Ребенок должен раскрасить первое окошко звукового домика, обязательно объяснив, почему раскрасил именно так.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Прямой и обратный счет в пределах 5

Ребенок должен аккуратно наклеить квадраты в соответствии с цифрами.

Называть количество квадратов в ряду, в прямом и обратном порядке.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Родной город

Спросите ребенка:

- Как называется город, в котором он живет?

- Как называются люди, живущие в Москве ? (Москвичи).

- Ребенок должен вспомнить, в каких интересных местах Москвы он был, что особенно ему запомнилось, понравилось.

Можно нарисовать эти места ( или приклеить фотографии).

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Знакомство с цифрами

Повторить состав числа в пределах 5

Игра

«Сколько предметов в другой руке»

Повторять прямой и обратный счет в пределах 5

Повторите с ребенком название частей суток:

Назвать по порядку, каждое время суток.

Рассказать, чем ребенок занимается в каждое время суток.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Слышать и правильно произносить в словах звук (Ш).

Подбирать слова к схеме.

Потренируйте ребенка в длительном произнесении звука (Ш),

Пускай ребенок при произнесении слова, выделяет звук (Ш).

( Пушшшшшшшшшшшка)

(Чашшшшшшшшшшшка)

( не менее пяти секунд).

Спросите:

- В каком месте слова находится звук?

- в начале

- в середине

- в конце

Наклеить картинку рядом с соответствующей схемой.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Поиск закономерностей

Закончить узор

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ТЕМА: Страна, где мы живем.

Спросите ребенка:

- Как называется страна, где мы живем?

- Как называются люди, которые живут в России? (россияне)

- Что знает ребенок о природе России, помнит ли он, что видел во время поездок и путешествий (леса, поля, реки, моря, горы).

Побеседуйте о том, кто в вашей семье служил в армии, кем там был (летчиком, танкистом, моряком …)

Пускай ребенок рассмотрит фотографии этого периода, принесет несколько в группу чтобы показать и рассказать другим детям.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Игра

«Подружи звуки»

Взрослый произносит звуки изолированно, ребенок должен их «подружить» - произнести слитно.

Взрослый Ребенок

(Ш) (А) (ША)

(Ш) (У) (ШУ)

(С) (А) (СА)

(С) (О) (СО)

И т.д.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМИТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Звуковой анализ слова

Место звука в слове

Игра

«СПАСАТЕЛИ»

Ребенок должен раскрасить окошки звукового домика, произнося звуки, которые обозначает. Расскажите ему сказку о том, что злодей «звукомор» хочет «съесть» какой-то звук и звук нужно спасти, - закрыть пальчиком. Взрослый называет звуки в слове сначала по порядку, затем вразбивку.

Рядом со схемой слова нарисуйте или наклейте картинку обозначающую слово

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ

ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Увеличение числа на 1

Игра

«Назови следующее число»

Взрослый Ребенок

Один Два

Два Три

Три Четыре

И т.д.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Состав числа из двух меньших чисел

Сосчитать карточки в ряду, разделить их на две части, рассказать что получилось по образцу .

Образец: один круг и четыре круга – всего получилось пять кругов.

!!! Не повторять существующий вариант

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Поиск закономерностей

Раскрасить круги до конца строчки

!!! ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТОГО ЗАДАНИЯ, СЛЕДИТЕ,

ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАЛ КАРАНДАШ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ТЕМА: Из чего что сделано

.

Учить ребенка определять материал, из которого сделан предмет. Образовывать прилагательное из существительного. Правильно произносить прилагательное, согласовывая в роде.

Например:

Деревянная Ложка

Деревянное Крыльцо

Деревянный Дом

И т. д.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Звук (Ж)

Упражнять ребенка в произношении звука (Ж) в слогах, словах и фразах.

Найти место звука в слове.

Игра

«Подружи звуки»

( Смотрите предыдущие задания со звуком (Ш)

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Понятия: «Больше на один», «Меньше на один».

Пускай с Вашей помощью ребенок наклеит под квадратами круги, чтобы их было на один больше, чем квадратов.

С Вашей помощью ребенок должен наклеить круги, чтобы их было на один меньше, чем квадратов.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Поиск закономерностей.

Вместе с ребенком рассмотрите узор, пускай ребенок найдет ошибку, и

исправит ее самостоятельно

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Поиск закономерностей

Раскрасить круги до конца строки

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Состав числа три из двух меньших чисел.

Вместе с ребенком сосчитайте круги в ряду, разделите их на две группы, а ребенок пусть расскажет по образцу что получилось.

Образец: один круг и два круга – всего получилось три круга.

!!! Не повторять существующий вариант

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Закрепить знание состава числа 3 из двух меньших

Скажите ребенку, что вы будете с ним играть в следующую игру:

- В двух коробках должны лежать три мяча, и он должен «положить» (нарисовать) во вторую коробку недостающее количество мячей.

Ребенок должен рассказать:

- Сколько мячей лежит в первой коробке?

\_ Сколько мячей лежит во второй коробке?

\_ Сколько мячей всего в двух коробках?

Затем поиграйте в игру

«Сколько мячей в другой коробке?»

(Закрыть листом бумаги одну коробку, Ребенок должен сказать, сколько мячей в ней лежит)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Прочитайте ребенку русскую народную сказку «У страха глаза велики».

Побеседуйте с ребенком о содержании сказки, спросите, как он понимает пословицу, которой озаглавлена сказка. Предложите вспомнить случай из жизни, который подходит к этой пословице, и рассказать о ней.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Загадывайте ребенку загадки, внимательно слушая его отгадки, поощряйте его высказывания и рассуждения.