

**Сценарий педагогического мероприятия с детьми старшего
дошкольного возраста, имеющими тяжёлые нарушения речи с
использованием логопедического массажа**

Бастракова Е.А.,
учитель-логопед высшей кв. категории

Тема: «Сделаем на огороде грядку»

Форма проведения: индивидуальная.

Цель: ускорить постановку нарушенных звуков у ребенка с дизартрией с помощью гармонизирующего логопедического массажа

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

расширять и активизировать словарь ребенка по теме «Огород».

Коррекционно-развивающие:

продолжать развивать речевой аппарат ребенка.

Коррекционно-воспитательные:

продолжать формировать положительное отношение к массажу, навык сотрудничества.

Оборудование: зонд №1 «Вилочковый», зонд №2 - «Восьмёрочка», зонд №3 - «Большие саночки», зонд №4 – «Саночки малые», зонд №5 – «Топорик», зонд №6 – «Крестовина»; салфетки.

Ход педагогического мероприятия

1. Педагогическая ситуация: Наступила весна и скоро взрослые будут делать грядки и сажать семена овощей и цветов. А ты любишь помогать взрослым? (ответ ребенка) Давай вместе с тобой попробуем сделать грядку в огороде, а огородом будет твой язычок. Ты согласна? (-ен)?

II. Основная часть.

Сначала мы разровняем грабелями земельку, вперед-назад, вперед-назад (по центральной части язычка, зонд № «.....»).

А теперь разомнем все комочки на нашей грядке. Раз, два, три, раз, два, три (по левой и правой стороне язычка, зонд № «.....»).

Сделаем бороздки для посадки семян. Вперед-назад, вперед-назад (по центральной части язычка, зонд № «.....»).

Теперь выкопаем луночки и посадим редис. Посчитаем, одна луночка, две луночки, три луночки (с левой и правой стороны язычка, зонд № «.....»).

И присыпим наши луночки землей (с левой и правой стороны язычка, зонд № «.....»).

3. Рефлексия

Вот и посадили мы с тобой наш огород. Как ты думаешь, понравилось язычку быть сегодня «огородом»? (ответ ребенка). Мы с тобой хорошо потрудились сегодня на огороде.