

Викторина «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ» для учащихся 3 - 4-х классов с общим недоразвитием речи (ОНР)

итоговое логопедическое фронтальное занятие в игровой форме.

Разработано учителем-логопедом МКОУ С(К)ШИ № 116 Манджавидзе Т.А.

- В течение последних лет мы работали над развитием тех умений и навыков, которые помогают лучше говорить, слышать обращенную речь, читать и писать. На занятиях имели место различные упражнения и игры тренировочного характера, развивающие ваше:

- внимание: устойчивость внимания, умение концентрироваться, контролировать себя;
- память: расширение объема, формирование навыков запоминания с привлечением различных анализаторов, развитие смысловой, зрительной, слуховой памяти;
- пространственное восприятие и зрительно-моторную координацию;
- мышление: учились сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки и закономерности;
- лексику;
- ну и, конечно же, правильное произношение, умение строить фразу, расширять её и т. п.

Сегодня в игровой форме подведем промежуточные итоги наших занятий. В викторину-тест собраны многие упражнения из пройденного материала. Поэтому надеюсь, что вы успешно справитесь с ними. Качество ваших знаний, правильных речевых умений и навыков будет оцениваться индивидуально баллами. Помимо письменного теста будут отдельные устные задания, за успешное выполнение которых будут выдаваться специальные наклейки. Победитель определится по сумме баллов и наклеек.

Далее - о поведении, «жёлтых карточках», которые могут снизить общий балл, о необходимости аккуратного, разборчивого написания слов-ответов и т. п. (раздача карточек I и II варианта для заполнения каждому ребенку).

ХОД ЗАНЯТИЯ – ВИКТОРИНЫ

- 1. Интеллектуальная разминка:** (КАРТОЧКА п.1) В каком порядке можно расставить эти слова? **РУЧЕЙ, ЛУЖА, ПРУД, РЕКА, МОРЕ, ОКЕАН, ОЗЕРО**
Напишите сверху цифры.
доп. устно - Как одним словом можно назвать всё это? (водоемы) А какие два слова иногда можно поменять местами? (река-озеро, т.к. есть большие озера и очень маленькие речушки)
- 2. Слайд 2.** (Карточка п.2) **Впишите названия насекомых.** (Ответ: пчела, муравей, стрекоза).
- 3. (К. п. 3) Какие слова здесь спрятаны?**
ШУТ-ЗА-КА-ЯЦ-НО (шутка, заяц)

ВЫ-ЗИ-КО-РА-МА (зима, кора, рама, кома)

ПАЛЬ-ЛЫ-КО-ЦЫ-ЖИ (пальцы, лыжи, кожи, жилы)

4. **Слайд 3** (К. п.4) запиши парами слова с противоположным значением (Ответ: короткий-длинный, большой-маленький, грустный-весёлый, холодный-горячий).

5. **Слайд 4** развитие слухового внимания и восприятия (анализа и синтеза слова).

- Ребята пили сладкий СОК:

слог «ПЕ» добавим – стал(дети: ПЕСОК).

А «НО» пришло, уже (НОСОК).

А если «КУ» - читай(КУСОК).

Со слогом «ЛЕ» прочтем(ЛЕСОК).

Туда пришли мы на..... (сами придумывают конечное слово - **ЧАСОК**).

6. **Слайд 5**. (К. п.6) Дополни вторую пару (образец на слайде).

<u>ЯЙЦО</u>	<u>КАРТОФЕЛЬ</u>	<u>СОБАКА</u>	<u>ЩУКА</u>
СКОРЛУПА	?	ШЕРСТЬ	?
<u>ПТИЦА</u>	<u>ЧЕЛОВЕК</u>	<u>МАШИНА</u>	<u>ЧЕЛОВЕК</u>
КРЫЛО	?	МОТОР	? (I вариант)

<u>УХО</u>	<u>ЗУБЫ</u>	<u>ВОДА</u>	<u>ПИЩА</u>
СЛЫШАТЬ	?	ЖАЖДА	?
<u>РЫБА</u>	<u>ЧЕЛОВЕК</u>	<u>ПЕСНЯ</u>	<u>КАРТИНА</u>
ЖАБРЫ	?	ГЛУХОЙ	? (II вариант)

7. **Слайд 6**. (К. п. 7) Слова, состоящие из одинаковых букв - анаграммы.

Читают, ответ вписывают в карточку.

Воздух в шины я вдуваю,

Жизнь несу я колесу.

Если ж буквы переставим,

Буду деревом в лесу. (сосна-насос)

8. **Слайд 7**. Буква «заблудилась» (К. п.8) Образец на слайде. Найдите и исправьте в своих заданиях неправильную букву.

1.Тает снег, течёт ручей. На ветвях полно врачей.

2.На волке сметана, творог, молоко. И рад бы поесть, да достать нелегко.

3.Писем мы не написали: тучку целый день искали. 1 вариант.

1. Жучка будку не доела: неохота, надоело.
2. Под берёзами, где тень, притаился старый день.
3. Забодал меня котёл, на него я очень зол. 2 вариант.

9. **Слайд 8.** (К. п. 9) **Запиши пословицу по первым буквам изображенных предметов** (Тише едешь – дальше будешь).

10. **Слайд 9.** «Озорные» буквы. Читают 2 пословицы на слайде, совместно с логопедом определяют «озорные» буквы (образец). Найти в своих пословицах «озорные» буквы, исправить их. (К. п.10).

Ус хорошо, а два лучше. В тихом омуте черви водятся. Старый круг лучше новых двух. Трус кормит, а лень портит. – 1 вариант.

Крутится как булка в колесе. В здоровом теле - здоровый пух. Не пой другому яму, сам упадешь. Лес рубят, кепки летят. – 2 вариант.

11. (К. п.11) **Собери пословицу** (соедини стрелками половинки пословиц).

ФИЗМИНУТКИ

1. Сейчас узнаем, у кого какое чувство рифмы.

- На дворе снежок идет, скоро праздник (НОВЫЙ ГОД).

- Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от (ЁЛКИ).

- Зимой в час веселья вишу на яркой ели я. Стреляю, точно пушка, зовут меня.....(ХЛОПУШКА).

Сюда же загадка (оцениваются первые 1-2 ответа)

- Зимой на ветке яблоки!

Скорей их собери!

Но вот вспорхнули яблоки,

Ведь это(СНЕГИРИ)

2. А сейчас сыграем в интересную игру: То, чем ёлку наряжают, я вам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно!

Если я скажу вам верно, говорите «ДА» в ответ (руки вверх).

Ну, а, если вдруг неверно, говорите смело «НЕТ»(руки вниз, присесть)

Разноцветные хлопушки? Одежда и подушки?

Раскладушки? Мармеладки? Шоколадки?

Шарики стеклянные? Стулья деревянные?

Плюшевые мишки? Буквари и книжки?

Бусы разноцветные? И гирлянды светлые?

Снег из ваты белой? Сумки и портфели?

Туфли и сапожки? Чашки, вилки, ложки?

Конфеты блестящие? Тигры настоящие?

Шишки золотистые? Звёздочки лучистые?

12. Слайд 10. (К. п. 12) **Рифмы-добавлялки.** Продолжим знакомство с рифмами.

Дополните строчки словом в рифму.

1 вариант:

Ща-ща-ща – мы несём домой.....

Ос-ос-ос – стоит на палубе

Ча-ча-ча – горит в комнате

Усь-усь-усь – на лугу пасется

Ать-ать-ать – мы идем

.....

Ыл-ыл-ыл – Семён пенал

.....

2 вариант:

Лень-лень-лень бежит лесной

.....

Гла-гла-гла – очень острая

.....

13. Но бывают и так называемые **рифмы – обманки** **Слайд 11.** (читаем вместе с детьми). А сейчас я буду вас «обманывать», а вы должны разгадать обман и записать в (К. п.13) правильные ответы- названия животных. Будьте внимательны!

1. В чаще, голову задрал,

Воет с голоду....жираф (волк).
(медведь).

2. Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ...волк

3. Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ...лисица (белка).

4. Быстрее всех от страха

Несётся ...черепаша (заяц).

5. С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает...корова (обезьяна).

6. Ему бананы рвать не лень,

Свой хобот вытянул...олень (слон).

7. Он зовётся царь зверей,

Потому, что ...воробей (лев).

14. С рифмами мы подружились, а теперь вспомним времена года и месяцы.

(К. п. 14) Ответы - письменно. 1 вариант:

1. Какой месяц «лишний»: **март, февраль, апрель, май.**

2. Название этого месяца между **августом** и **октябрем**:.....

3. Последний месяц лета.....

4. **Январь** год начинает, а заканчивает.

5. **Январь** первый месяц года, а седьмой.

2 вариант:

1. Какой месяц «лишний»: **январь, март, февраль, декабрь?**

2. Название этого месяца между **июлем** и **сентябрём**:.....

3. Последний месяц весны

4. **Декабрь** год заканчивает, а начинается.
5. **Январь** первый месяц года, а десятый.

Доп. вопрос (устно) Чем заканчиваются все осенние и зимние месяцы? («Б»)

15. Слайд 12. Присмотритесь к выделенным словам и найдите в них ответы на вопросы.

1. Какой цветок вручили чемпиону?
2. Какое блюдо приготовила стряпуха?
3. Как называют водный поток, у которого растёт гречка?
4. Куда забросили хомут?
5. Во что обута машина?

Ответы запишите одним словом – 5 слов. (К. п. 15)

16. Следующее задание-игра «Кто это? Что это?» Упражнения, способствующие развитию воображения, навыка чтения по догадке, формирующие быструю реакцию на слово, умение характеризовать что-либо или кого-либо.

Слайд 13 (читает логопед). Далее дети записывают названия предметов, подходящих к данным признакам (К. п. 16).

Белый, холодный, пушистый -

Речной, сахарный, кварцевый -

Разделительный, дорожный, мягкий - 1 вариант

Седые, русые, густые -

Резиновая, боксерская, спелая -

Бурый, косолапый, неуклюжий -

.....

Ветвистая, зелёная, колючая -

.....

2 вариант **Белое, пушистое, лёгкое** -

.....

Ветреная, холодная, дождливая -

.....

Музыкальные, столярные, медицинские -

.....

17. Развитие зрительного внимания на образ буквы, слова. **Слайд 14.** На рисунке найти буквы, прочесть слова. (К. п. 17) Доп. : к какой лексической группе относятся эти слова?

18. «Черный ящик». Назвать предмет, слово по его лексическому толкованию.
- Первобытный человек вместо этого использовал лужицу или стоячую воду. Затем придумали небольшой бронзовый кружок, который полировали с одной стороны.

Современный вид этого предмета изобрели мастера древней Венеции. Способ изготовления держался в строжайшей тайне. Тем мастерам, кто его мог выдать, грозила смерть. Этим предметом украшали богатые дворцы и дома, а бедным он был не по карману. Сейчас этот предмет есть в каждом доме. О чем речь?

Подсказка: этот предмет обязателен для логопедического кабинета, и вы все эти годы им активно пользовались. (Зеркало)

19. Слайд 15. Вставьте недостающее слово, которое подходило бы к слову слева и справа. (К. п. 19) (ШИШКА, ЗАЯЦ, МОЛНИЯ, ВЕЧЕР).

20. Слайд 16. Сделай равенство верным, результат запиши в карточку. (К. п.20).

ХЛЕВ (Слайд 17)

МУХА

ГРОЗА

АРФА (Слайд 18)

Дополнительные задания: логические задачи

1. Где жили старик со старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке? (у самого синего моря).
2. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым своему хозяину? (кот в сапогах)
3. Кто тянул репку перед кошкой? (Жучка)
4. Главный атрибут Дуремара из сказки «Золотой ключик»? (сачок)
5. Начинается на «Я» и кончается на «Я». И на каждой ветке – детки. Детки тоже с буквы «Я». Что это? (в одной сказке она спрятала сестрицу Алёнушку и братца Иванушку от диких птиц) (яблоня)
6. Житель Цветочного города, имя которого звучит также, как ёмкость с зубной пастой. Как его зовут? (подсказка: он художник) (Тюбик)
7. Как называется остров, на котором жил князь Гвидон из «Сказки о царе Салтане...»? (остов Буян)
8. У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестер? (1)
9. По-гечески АЛФАВИТ, по-русски...? (АЗБУКА)
10. Перечислите по порядку 5 дней недели, не называя их (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
11. Пара лошадей пробежала 20 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (20 км)
12. Два дачника шли из деревни в город. Навстречу им ещё 5 дачников. Сколько дачников шло из деревни? (2)
13. Как называется цепочка верблюдов, движущаяся по пустыни? (караван)
14. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей? (5)

- Подведение итогов, награждение победителей.

Карточки I и II вариантов для письменных ответов учащихся на вопросы викторины

ВИКТОРИНА – 4 кл. Ф.И. _____ I вариант

№	Содержание задания	баллы
1.	В каком порядке нужно расставить эти слова: РУЧЕЙ, ЛУЖА, ПРУД, РЕКА, МОРЕ, ОКЕАН, ОЗЕРО? (обозначь цифрами сверху)	
2.		
3.	Какие слова здесь спрятаны? ШУТ-ЗА-КА-ЯЦ-НО _____ ВЫ-ЗИ-КО-РА-МА _____ ПАЛЬ-ЛЫ-КО-ЦЫ-ЖИ _____	
4.	Запиши парами слова с противоположным значением: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	
5.		
6.	Дополни вторую пару: ЯЙЦО _____ КАРТОФЕЛЬ _____ СОБАКА _____ ЩУКА _____ СКОРЛУПА _____ ? _____ ШЕРСТЬ _____ ? _____ ПТИЦА _____ ЧЕЛОВЕК _____ МАШИНА _____ ЧЕЛОВЕК _____ КРЫЛО _____ ? _____ МОТОР _____ ? _____	
7.	Анаграмма:	
8.	«Буква заблудилась» (исправь неправильную букву): 1.Тает снег, течёт ручей. На ветвях полно врачей. 2.На волке сметана, творог, молоко. И рад бы поесть, да достать нелегко. 3.Писем мы не написали: тучку целый день искали.	
9.	Запиши пословицу по первым буквам:	
10.	Найти в пословицах и поговорках «озорные» буквы, исправить ошибку Ус хорошо, а два лучше. В тихом омуте черви водятся. Старый круг лучше новых двух. Трус кормит, а лень портит.	

11.	Собери пословицу (соедини стрелками половинки пословиц) Ученье – свет, По одежде встречают, Грамоте учиться - Не сиди, сложа руки - так не будет скуки. а неученье - тьма. а по уму провожают. всегда пригодится.	
12.	Рифмы «добавлялки»: Ща-ща-ща – мы несём домой..... Ос-ос-ос – стоит на палубе Ча-ча-ча – горит в комнате Усь-усь-усь – на лугу пасется	
13.	Рифмы – «обманки»: 1., 2....., 3....., 4....., 5....., 6....., 7..... .	
14.	1. Какой месяц «лишний»: март, февраль, апрель, май. 2. Название этого месяца между августом и октябрем :..... 3. Последний месяц лета..... 4. Январь год начинает, а заканчивает. 5. Январь первый месяц года, а седьмой.	
15.		
16.	Белый, холодный, пушистый - Речной, сахарный, кварцевый - Разделительный, дорожный, мягкий - Седые, русые, густые - Резиновая, боксерская, спелая -	
17.,,	
18.	Чёрный ящик:	
19.	Недостающее слово:,,,	
20.	Сделай равенство верным:	

№	Содержание задания	баллы
1.	В каком порядке нужно расставить эти слова: РУЧЕЙ, ЛУЖА, ПРУД, РЕКА, МОРЕ, ОКЕАН, ОЗЕРО? (обозначь цифрами сверху)	
2.		
3.	Какие слова здесь спрятаны? ШУТ-ЗА-КА-ЯЦ-НО _____ ВЫ-ЗИ-КО-РА-МА _____ ПАЛЬ-ЛЫ-КО-ЦЫ-ЖИ _____	
4.	Запиши парами слова с противоположным значением: 1. _____ 2. _____ 2. _____ 4. _____	
5.		
6.	Дополни вторую пару: УХО _____ ЗУБЫ _____ ВОДА _____ ПИЩА _____ СЛЫШАТЬ _____ ? ЖАЖДА _____ ? РЫБА _____ ЧЕЛОВЕК _____ ПЕСНЯ _____ КАРТИНА _____ ЖАБРЫ _____ ? ГЛУХОЙ _____ ?	
7.	Анаграмма:	
8.	«Буква заблудилась» (исправь неправильную букву): 1. Жучка будку не доела: неохота, надоело. 2. Под берёзами, где тень, притаился старый день. 3. Забодал меня котёл, на него я очень зол.	
9.	Запиши пословицу по первым буквам:	
10.	Найти в пословицах и поговорках «озорные» буквы, исправить ошибку Крутится как булка в колесе. В здоровом теле - здоровый пух. Не пой другому яму, сам упадешь. Лес рубят, кепки летят.	
11.	Собери пословицу (соедини стрелками половинки пословиц) Ученье – свет, так не будет скуки. По одежде встречают, а неученье - тьма. Грамоте учиться - а по уму провожают. Не сиди, сложа руки - всегда пригодится.	
12.	Рифмы «добавлялки»: Ать-ать-ать – мы идем	

	<p style="text-align: center;">Гла-гла-гла – очень острая</p> <p style="text-align: center;">Ыл-ыл-ыл – Семён пенал</p> <p style="text-align: center;">Лень-лень-лень – бежит лесной.....</p>	
13.	Рифмы – «обманки»: 1., 2....., 3....., 4....., 5....., 6....., 7..... .	
14.	<p>1. Какой месяц «лишний»: январь, март, февраль, декабрь?</p> <p>2. Название этого месяца между июлем и сентябрём:.....</p> <p>3. Последний месяц весны</p> <p>4. Декабрь год заканчивает, а начинает.</p> <p>5. Январь первый месяц года, а десятый.</p>	
15.		
16.	<p>Бурый, косолапый, неуклюжий -</p> <p>Ветвистая, зелёная, колючая -</p> <p>Белое, пушистое, лёгкое -</p> <p>Ветреная, холодная, дождливая -</p> <p>Музыкальные, столярные, медицинские -</p>	
17.,,	
18.	Чёрный ящик:	
19.	Недостающие слова:,,,	
20.	<p>Сделай равенство верным:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	